

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35 имени Героя Советского Союза А.А. Лучинского
пгт. Новомихайловский
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 35 МО Туапсинский район
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель В.В. Заводовский



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Финансовой грамотности

Уровень образования (классы): среднее общее образование, класс 10-11

Количество часов: 34

Учитель: Слуцкая А.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования с учетом авторской программы «Финансовая грамотность»: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В.

Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018.

С учетом УМК Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. «Финансовая грамотность»: учебник 10-11 классы — М.: ВАКО, 2018.

I. Цели, планируемые результаты освоения предмета «Финансовая грамотность»

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;
- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями;
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное

взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;

- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

II. Содержание программы учебного предмета «Основы финансовой грамотности» (34 часа)

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

10 класса

№ темы	Название темы	основные виды деятельности учащихся	Авт.пр	Раб.пр	Основные направления воспитательной деятельности
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни			7	6	
1.1	Управление личными финансами и выбор банка	Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях. Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.	1	1	5
1.2	Как сберечь деньги с помощью депозитов		1	1	5
1.3	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Проценты по вкладу: большие и маленькие		2	1	5
1.4	Кредит: зачем он нужен и где его получить		1	1	5
1.5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть		1	1	5
1.6	Как управлять деньгами с помощью банковской карты		1	1	5
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов			4	6	

2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования	<p>Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.</p> <p>Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.</p>	1	1	5
2.2	Что такое ценные бумаги и какие они бывают		1	1	5
2.3	Граждане на рынке ценных бумаг		1	1	5
2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления		1	1	5
2.5	Операции на валютном рынке: риски и возможности			1	5
2.6	Деловая игра. Фондовый рынок.			1	5
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата			3	4	
3.1	Что такое налоги и почему их нужно платить	<p>Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.</p> <p>Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.</p>	1	1	5
3.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России		1	1	5
3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет		1	1	5
3.4	Деловая игра. Налоги.			1	5
	Итоговый контроль по курсу			1	
	Итого:		14	17	

11 класс

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	5	
--	----------	----------	--

4.1	Страховой рынок России: кратко о главном	<p>Понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.</p> <p>Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.</p> <p>Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать</p>	1	1	1,2,5
4.2	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние		1	1	5
4.3	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании		1	1	5
4.4	Если нанесён ущерб третьим лицам		1	1	5
4.5	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика		1	1	5
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять			5	5	
5.1	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	<p>Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления</p>	1	1	1,5
5.2	Пишем бизнес-план		1	1	1,5
5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе		1	1	1,5
5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса		1	1	1,5

5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	на предприятии. Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.	1	1	1,5
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой			2	2	
6.2	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.	1	1	5
6.4	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения	1	1	5
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления			4	4	
7.1	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	Влиять на размер собственной	1	1	1,2,5

7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд. Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного	1	1	1,2,5
7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд		1	1	1,2,5
7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»		1	1	1,2,5
	Итоговый контроль по курсу			1	
Итого:			16	17	

*Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- 5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
- 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8) экологическое воспитание.

¹ Используется система обозначений типов занятий: Л — лекция, ПС — проблемный семинар, П — практикум, К — контроль, И — игра.

Перечень дидактических единиц, подлежащих изучению на занятиях

Формы и методы организации учебной деятельности учащихся в процессе обучения

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий:

Лекция. В процессе лекции педагог последовательно и системно излагает и объясняет учебный материал, содержащийся в пособии. Ведущими принципами и одновременно критериями эффективности лекций по финансовой грамотности считаются: оптимальное сочетание их обучающих, воспитывающих, развивающих функций, системность, ясность изложения и активизация мышления учеников, аргументированность суждений, учёт особенностей аудитории (профиль класса), сочетание теории и практики, сочетание логики изложения с творческой импровизацией учителя, использование технических средств.

Наряду с традиционным видом лекции активизировать диалоговые и творческо-поисковые формы проведения образовательной работы позволят лекции-дискуссии с участием представителей финансового сектора, бизнеса, профессорско-преподавательского состава вузов.

Практикум. Практическое занятие как форма организации образовательного процесса носит обучающий характер, направлено на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами, является связующим звеном между теоретическим освоением учеником предмета и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

Практическое занятие может быть проведено в различных формах:

- проблемный семинар;
- презентация докладов;
- решение кейсов;
- решение финансовых головоломок и пр.

Игра. Данный урок осуществляется путём моделирования жизненной ситуации, связанной с принятием финансового решения. Целью данного моделирования ситуации является выработка модели поведения в подобных ситуациях, приобретение опыта такого рода деятельности.

Контроль. Данный урок проводится с целью проверки освоенных знаний и умений.

На усмотрение учителя могут быть использованы другие формы обучения.

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом процесса обучения является контроль. Контроль знаний, умений и навыков, которые были сформированы у школьника, требует определённой системы оценивания с выделением чётких критериев такого оценивания. Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система критериальной оценки должна строиться с учётом различий в такой деятельности. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями оценивания их деятельности, что позволит школьникам впоследствии чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и решения задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем двух видов контроля: текущего и итогового.

Целью текущего контроля является оценка активности работы школьника на уроке, уровень осознания обсуждаемого материала, креативность в решении поставленных задач. **Текущий контроль** может проводиться как в форме *тестирования, решения практических задач и ситуаций, так и в форме деловой игры*. Целью итогового контроля является оценка выполнения требований к личностным, интеллектуальным и предметным результатам освоения курса. **Итоговый контроль** проводится в форме итогового тестирования или деловой игры, позволяющей оценить все аспекты подготовки школьника по вопросам, которые поднимались в процессе изучения курса «Финансовая грамотность». Результаты итогового контроля позволят учителю корректировать методику преподавания, выявлять темы и вопросы, которым следует уделить более пристальное внимание.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
школьной творческой
лаборатории социально-
творческих дисциплин МАОУ
СОШ № 35
от 30.08. 2022 года
№ 1

_____Слуцкая А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____Т.А.Бухвалова
30 августа 2022 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739262

Владелец Заводовский Вячеслав Владимирович

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025