

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 35 имени Героя Советского
Союза А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МАОУ СОШ №35 МО
Туапсинский район
от 31 августа 2022 года протокол № 1
Председатель В.В. Заводовский



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по **Экономике**

Уровень образования (классы): среднее общее образование, класс 10-11
(углубленный уровень)

Количество часов: 136

Учитель: Слуцкая А.В.

Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования
с учетом

1. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования,
одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему
образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

2. Дихтяр, Т. Л. Экономика. Рабочая программа : 10---11 классы : учебно-
методическое пособие / Т. Л. Дихтяр. — М. : Дрофа, 2017, разработанной к
учебнику «Экономика. 10 - 11 классы» Р. И. Хасбулатова.

С учетом УМК Экономика: 10-11 классы/ Р.И. Хасбулатов. - Дрофа, 2020

Раздел 1 Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Выпускник на углублённом уровне научится:

основные концепции экономики

- определять границы применимости методов экономической теории;
- анализировать проблему альтернативной стоимости;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- представлять в виде инфографики кривую производственных возможностей и характеризовать её;
- иллюстрировать примерами факторы производства;
- характеризовать типы экономических систем;
- различать абсолютные и сравнительные преимущества в издержках производства;

микрoэкономика

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
- принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
- анализировать собственное потребительское поведение;
- определять роль кредита в современной экономике;
- применять навыки расчёта сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
- объяснять на примерах и представлять в виде инфографики законы спроса и предложения;
- определять значимость и классифицировать условия, влияющие на спрос и предложение;
- приводить примеры товаров Гиффена;
- объяснять на примерах эластичность спроса и предложения;
- объяснять и различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- приводить примеры российских предприятий разных организационно-правовых форм;
- объяснять практическое назначение франчайзинга и сферы его применения;
- различать и представлять в виде инфографики виды издержек производства;
- анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
- объяснять эффект масштабирования и мультиплицирования для экономики государства;
- объяснять социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- сравнивать виды ценных бумаг;
- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;

- сравнивать рынки с интенсивной и несовершенной конкуренцией;
- называть цели антимонопольной политики государства;
- объяснять взаимосвязь факторов производства и факторов дохода;
- приводить примеры факторов, влияющих на производительность труда;

макроэкономика

- объяснять на примерах различные роли государства в рыночной экономике;
- характеризовать доходную и расходную части государственного бюджета;
- определять основные виды налогов для различных субъектов и экономических моделей;
- указывать основные последствия макроэкономических проблем;
- объяснять макроэкономическое равновесие в модели «AD-AS»;
- приводить примеры сфер применения показателя ВВП;
- производить расчёт ВВП;
- приводить примеры экономической функции денег в реальной жизни;
- различать сферы применения различных форм денег;
- определять денежные агрегаты и факторы, влияющие на формирование величины денежной массы;
- объяснять взаимосвязь основных элементов банковской системы;
- приводить примеры различных видов инфляции;
- находить в реальных ситуациях последствия инфляции;
- применять способы анализа индекса потребительских цен;
- характеризовать основные направления антиинфляционной политики государства;
- различать виды безработицы;
- находить в реальных условиях причины и последствия безработицы;
- определять целесообразность мер государственной политики для снижения уровня безработицы;
- приводить примеры факторов, влияющих на экономический рост;
- приводить примеры экономических циклов в разные исторические эпохи;

международная экономика

- объяснять назначение международной торговли;
- анализировать систему регулирования внешней торговли на государственном уровне;
- различать экспорт и импорт;
- анализировать курсы мировых валют;
- объяснять влияние международных экономических факторов на валютный курс;
- различать виды международных расчётов;
- анализировать глобальные проблемы международных экономических отношений;
- приводить примеры глобальных экономических проблем;
- объяснять роль экономических организаций в социально-экономическом развитии общества;
- приводить примеры этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- анализировать текст экономического содержания по международной экономике;
- объяснять особенности современной экономики России.

Выпускник на углублённом уровне получит возможность научиться:

основные концепции экономики

- критически осмысливать актуальную экономическую информацию, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

микроэкономика

- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- использовать приобретенные ключевые компетенции по микроэкономике для самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- применять теоретические знания по микроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поисково-исследовательского характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана;

макроэкономика

- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию по макроэкономике, критически относиться к псевдонаучной информации;
- владеть способностью анализировать денежно-кредитную и налогово-бюджетную политику, используемую государством для стабилизации экономики и поддержания устойчивого экономического роста;
- использовать нормативные правовые документы при выполнении учебно-исследовательских проектов, нацеленных на решение разнообразных макроэкономических задач;
- анализировать события общественной и политической жизни разных стран с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- осознавать значение теоретических знаний по макроэкономике для практической деятельности и повседневной жизни;
- оценивать происходящие мировые события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретённые знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, которые связаны с описанием состояния российской и других экономик;
- анализировать динамику основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные макроэкономические ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве гражданина и налогоплательщика;
- отделять основную экономическую информацию по макроэкономике от второстепенной, критически оценивать достоверность информации, полученной из неадаптированных источников;
- аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;

международная экономика

- работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по международным экономическим проблемам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- оценивать происходящие мировые события с экономической точки зрения;
- ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимать механизм взаимовлияния планетарной среды и мировой экономики;
- создавать алгоритмы для совершенствования собственной познавательной деятельности творческого и поискового характера;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- анализировать взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат экономические знания по данному учебному предмету;

- использовать экономические знания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- понимать особенности формирования рыночной экономики и роль государства в современном мире.

Раздел 2 Содержание учебного предмета, курса

10 класс (68 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Предмет и методы экономической теории. Ограниченность ресурсов и рост потребностей. Свободные и экономические блага. Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства и факторные доходы. Производительность труда. Главные вопросы экономики.

Экономическая система государства

Понятие экономической системы. Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система. Централизованная экономическая система. Сущность смешанной экономики. Прямые и косвенные формы и методы регулирования.

Спрос

Понятие о рынке. Спрос и его содержание. Величина спроса. Кривая зависимости спроса от цены. «Благо Гиффена». Эластичность спроса. Перекрёстная эластичность спроса.

Предложение

Объём предложения. Кривая предложения. Закон предложения. Рыночное предложение. Равновесная цена. Последствия введения фиксированных цен. Эластичность предложения.

Цена и стоимость. Альтернативная стоимость

Понятие цены. Функции цен. Две концепции цены. Ценовой механизм. Стоимость товара.

Конкуренция. Типы рынков

Понятие конкуренции, её сущность. Условия для конкуренции. Ценовая конкуренция. Неценовая конкуренция. Рыночные структуры. Модели современного рынка. Историческая эволюция рыночных структур. Четыре модели рынка. Несовершенная конкуренция. Антимонопольная политика.

Доходы и расходы

Доходы. Первичные и вторичные доходы. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Заработная плата. Сбережения. Расходы. Структура расходов домохозяйств. Закон Энгеля. Страхование и страховые услуги. Понятие страхования. Стороны договора страхования.

Банки и банковская система

Банки. Формирование банковской системы. Из истории банковского дела. Современные банки и банковская система. Центральный банк и его функции. Классификация банков и их кредитная (ссудная) деятельность. Кредиты. Ипотечное кредитование. Принципы кредитования. Депозиты. Дистанционное банковское обслуживание.

Деньги и финансы

История появления денег. Бумажные деньги и законы их обращения. Функции денег. Денежное обращение. Денежные агрегаты. Денежный (финансовый) рынок, его структура и механизм. Инвестиционный капитал. Равновесие на денежно-финансовом рынке. Монетарная политика государства. Ставка рефинансирования. Понятие и природа электронных денег. Международный и российский опыт внедрения электронных денег. Инфляция. Виды и темпы инфляции.

Фондовая биржа

Фондовые биржи, их деятельность. История появления фондовых бирж. Современная фондовая биржа. Основные операции на фондовой бирже. Биржевые индексы. Фондовый рынок (рынок ценных бумаг). Внебиржевой рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка.

Рынок труда. Безработица. Профсоюзы

Рынок труда. Труд и рынок рабочей силы. Особенности рынка рабочей силы и занятость. Качество рабочей силы как фактор роста. Рабочая сила и теория человеческого капитала. Структура рынка труда. Безработица. Виды безработицы. Прожиточный минимум. Государственная политика в области занятости. Закон Оукена. Профсоюзы.

Фирма — главное звено рыночной экономики

Фирма и её цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акционерное предприятие. Франчайзинг. Издержки производства. Постоянные и переменные издержки. Средние и предельные издержки. Бухгалтерские и экономические издержки. Закон убывающей отдачи (доходности).

11 класс (68 ч.)

Менеджмент и маркетинг

Менеджмент. Общее понятие о менеджменте. Исторические этапы становления менеджмента. Современные тенденции менеджмента. Бизнес-план. Маркетинг. Понятие маркетинга. Из истории маркетинга. Сущность и содержание маркетинга. Реклама.

Государственные финансы

Государственный бюджет. Функции бюджета. Налоги - главный источник государственного бюджета. Из истории налогообложения. Экономическая сущность налогов. Виды налогов. Механизм налогообложения. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная шкала налогообложения. Фискальная политика государства.

Государство и экономика

Роль государства в экономике. Экономические функции государства. Типы государственной собственности. Государственное регулирование экономики. Виды национализации. Формы участия государства в экономике в современных условиях. Социалистическая национализация. Капиталистическая (кейнсианская) национализация. Денационализация (приватизация).

Основные макроэкономические показатели

Валовой внутренний продукт и валовой национальный продукт. Измерение ВВП и ВНП. Сопоставление ВВП разных стран. Два способа подсчёта ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Система национальных счётов. Показатели

экономического развития. Темпы роста ВВП. ВВП и инфляция. Социальные последствия инфляции.

Экономический рост

Факторы экономического роста. Источники (факторы) роста. Инвестиции. Влияние НТП и образования на экономический рост. Экстенсивное и интенсивное развитие. Современная трактовка экономического роста. Мультипликатор и акселератор. Концепция устойчивого экономического роста. Эффект акселератора.

Цикличность развития экономики

Циклическое развитие — свойство капиталистической экономической системы. Циклическое развитие как закономерность. Торговые кризисы. Фазы экономического цикла. Кризисы. Механизм циклического движения и кризис. Решение противоречий в ходе кризиса.

Международная торговля

Международное разделение труда. Абсолютные и относительные преимущества. Валютные курсы. Свободная торговля и протекционизм. ВТО. Россия и ВТО.

Российская Федерация в системе мирового хозяйства

Место Российской Федерации в системе мирового хозяйства. Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России. Место России в мировой экономике. Экономические проблемы глобализации.

3. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности учащихся

10 класс (68 часов)

№	Тема	Кол. час		Характеристика основных видов деятельности учащегося	Основные направления воспитательной деятельности
		ав т	ра б		
1. Экономика: наука и хозяйство. (4 ч)					
1	Понятие экономики. Предмет изучения экономической науки. Главные вопросы экономики.	1	1	Учащийся должен уметь: - приводить примеры свободных и экономических благ; - выстраивать логическую последовательность экономических процессов; - приводить примеры, подтверждающие закон редкости и закон роста потребностей; - понимать, что такое альтернативная стоимость, приводить собственные примеры альтернативной стоимости выбора; - анализировать кривую производственных возможностей, описывать положение точек относительно кривой производственных возможностей, раскрывать их экономический смысл; - решать задачи на альтернативную стоимость; - называть факторы производства; - рассчитывать производительность труда; - раскрывать понятия «специализация», «разделение труда»	1,5
2	Закон роста потребностей. Закон редкости.	1	1		5
3	Факторы производства	1	1		5
4	Производительность труда	1	1		1,5,7
2. Экономическая система государства (6 ч)					
5	Понятие «экономическая система», ее типы	1	1	Учащийся должен уметь: - раскрывать сущность понятия «экономическая система»; - называть главные особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем; - приводить примеры различных форм собственности; - делать выводы о преимуществах и недостатках экономических систем; - понимать роль государства в рыночной экономике;	5
6-7	Особенности традиционной, централизованной и рыночной экономических систем	2	2		5
8	Смешанная экономическая система	1	1		1,5

9	Прямые и косвенные методы государственного регулирования.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять отличия общественных благ от частных; - приводить примеры общественных благ; - называть отрасли, входящие в государственный сектор экономики 	5
10	Повторительно –обобщающий урок по темам 1-2		1		
3. Спрос (5 ч)					
11	Понятие о рынке. Виды рынков, функции рынка.	1	1	Учащийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; - называть функции рынка, приводить примеры различных рынков; - формулировать закон спроса; - доказывать примерами зависимость спроса от цены; - приводить примеры неценовых факторов спроса; - анализировать график кривой спроса, объяснять причины сдвига кривой; - приводить примеры товаров-заменителей и дополняющих товаров; - называть группу товаров с эластичным и неэластичным спросом; - решать задачи на определение величины спроса и эластичность спроса 	5
12-13	Спрос, величина спроса. Закон спроса.	2	2		5
14	Кривая спроса	1	1		5
15	Эластичность спроса	1	1		5
4.Закон предложения (5 ч)					
16	Предложение, величина предложения	1	1	Учащийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; - формулировать закон предложения; - доказывать примерами зависимость предложения от цены; - анализировать график кривой предложения, объяснять причины сдвига кривой; - устанавливать причины рыночного равновесия; - объяснять причины различной эластичности; - приводить примеры, иллюстрирующие понятия темы; - строить графики спроса и предложения, решать задачи на нахождение равновесной цены; - решать задачи на определение величины предложения и эластичность предложения 	5
17	Кривая предложения	1	1		5
18	Равновесная цена. Эластичность предложения.	1	1		5
19	Спрос. Предложение. Формирование рыночной цены. (анализ ситуаций)	1	1		5
20	Повторительно –обобщающий урок по темам 3-4.Контроль знаний.		1		
5. Цена и стоимость. Альтернативная стоимость (3ч)					
21	Цена товара. Функции цен	1	1	Учащийся должен уметь:	

22	Мировые и внутренние цены, базисные и контрактные цены, оптовые и розничные цены, цена спроса, цена предложения, общественная стоимость	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; - раскрывать суть двух концепций формирования цены товара; - приводить примеры различных цен; - понимать механизм образования равновесной цены; - решать задачи на альтернативную стоимость; - приводить примеры товаров с высокой добавленной стоимостью 	5
23	Альтернативная стоимость. Добавленная стоимость	1	1		5
6. Конкуренция. Типы рынков(6 ч)					
24	Понятие конкуренции, условия для конкуренции	1	1	Учащийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; 	5
25	Ценовая и неценовая конкуренция	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - понимать условия для проявления конкуренции; - объяснять действия конкурентов при ценовой и неценовой конкуренции; 	5
26	Историческая эволюция рыночных структур	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять достоинства и недостатки конкуренции; - сравнивать различные типы рыночных структур, находить черты сходства и различия; 	5
27	Модели рынка	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры рыночных структур; 	5
28	Антимонопольная политика	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать рынки по степени проявления конкуренции; - объяснять причину появления естественных монополий, приводить примеры естественных монополий 	1,5
29	Повторительно – обобщающий урок по темам 5-6.Контроль знаний.		1		
7. Доходы и расходы (6 ч)					
30	Источники доходов. Первичные и вторичные доходы	1	1	Учащийся должен уметь: <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; - называть источники доходов, различать вторичные и первичные доходы; 	5
31	Заработная плата	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - приводить примеры доходов домохозяйств; - находить информацию о размере МРОТ и прожиточном минимуме в разных регионах страны, сопоставлять, делать выводы; 	5
32	Сбережения, депозит, облигация, акция, финансовые пирамиды, инфляция.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать диаграммы и таблицы со статистическими данными, делать выводы на основе анализа; 	5
33	Постоянные и переменные расходы	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - называть виды сбережений, оценивать экономические риски; - составлять личный бюджет и семейный бюджет; 	5

34	Страхование и страховые услуги.	1	1	- рассчитывать реальную заработную плату; - объяснять различия в зарплате трудящихся разных стран	5
35	Повторительно-обобщающий урок по теме 7		1		
8. Банки и банковская система (6 ч)					
36	История формирования банковской системы	1	1	Учащийся должен уметь: - давать характеристику банковской системы страны; - сравнивать функции Центрального банка и коммерческих банков; - объяснять значение основных понятий темы; - просчитывать риски по кредитам; - рассчитывать выплаты по кредиту на основе примеров из реальной жизни; - находить информацию об условиях ипотечного кредитования в различных банках; - объяснять ответственность поручителя по кредитам; - называть виды депозитов, оценивать их преимущества и недостатки	5
37	Центральный банк и его функции. Коммерческие банки.	1	1		1,5
38-39	Классификация банков. Банковская прибыль. Ссудный процент	2	2		1,5
40	Принципы кредитования	1	1		5
41	Депозиты и их виды	1	1		5
9. Деньги и финансы (6 ч)					
42	Происхождение денег и функции денег	1	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - приводить примеры, характеризующие функции денег; - называть свойства металлических денег; - объяснять необходимость появления бумажных и кредитных денег; - делать выводы о роли денег в экономике; - объяснять действие закона Фишера, приводить примеры влияния денежной массы на инфляцию; - называть денежные агрегаты, проводить сравнение степени ликвидности, давать объяснение; - понимать, как работает денежный рынок; - выстраивать логическую цепочку движения капиталов;	5
43	Бумажные деньги и законы их обращения. Уравнение Фишера.	1	1		5
44	Денежная масса, денежные агрегаты	1	1		5
45	Равновесие на денежно-финансовом рынке	1	1		5
46	Монетарная политика	1	1		5

47	Повторительно-обобщающий урок по темам 8-9	1	1	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять влияние ставки рефинансирования на инфляцию; - анализировать график равновесия на денежном рынке, делать выводы; - аргументированно объяснять политику «дорогих денег», политику «дешёвых денег»; - искать в Интернете данные о ставке рефинансирования в разных странах; - готовить доклады по теме, представлять информацию в виде презентации 	
10. Фондовая биржа (4 ч)					
48-49	История появления фондовых бирж Современная фондовая биржа	2	2	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; - сравнивать различные ценные бумаги; 	1,2,5
50-51	Рынок ценных бумаг. Фондовые инструменты. Участники фондового рынка	2	2	<ul style="list-style-type: none"> - объяснять действия участников фондового рынка; - решать задачи на расчёт стоимости ценных бумаг; - искать информацию о биржевых индексах, - представлять доклады и презентации по теме 	5
11. Рынок труда. Безработица. Профсоюзы (6 ч)					
52	Труд и рынок рабочей силы	1	1	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - называть особенности рынка труда; - определять качество рабочей силы; - доказывать влияние качества рабочей силы на экономический рост; - определять уровень безработицы, используя статистические данные; - давать характеристику различных видов безработицы; - приводить примеры различных видов безработицы, в том числе скрытой; - анализировать структуру рынка труда; - решать задачи на закон Оукена; - представлять доклады о деятельности профсоюзов в разных странах мира; - раскрывать понятие «рыночная власть профсоюзов» 	1,2,5,7
53	Структура рынка труда	1	1		5,7
54	Безработица. Виды безработицы. Закон Оукэна	1	1		1,5,7
55	Роль профсоюзов на рынке труда	1	1		1,5,7
56	Государственная политика в области занятости.	1	1		1,2,7
57	Повторительно-обобщающий урок по темам 10-11. Контроль знаний	1	1		
12. Фирма — главное звено рыночной экономики(8 ч)					
58	Что такое фирма. Задачи фирм. Основные признаки фирм.	1	1	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; - раскрывать задачи фирмы и предпринимательской деятельности; - называть основные признаки фирмы; - давать характеристику различных видов фирм; 	1,5
59-60	Виды и размеры фирм. Акционерное предприятие	2	2		1,5

61-62	Факторный доход. Прибыль, издержки, инвестиции	2	2	- выявлять преимущества и недостатки различных фирм; - приводить примеры фирм, различающихся по форме собственности и по размерам;	5
63-64	Экономические и бухгалтерские издержки. Бухгалтерская и экономическая прибыль	2	2	- объяснять организацию и структуру управления акционерного общества; - сравнивать простые и привилегированные акции; - раскрывать особенности ведения бизнеса в форме франчайзинга, приводить примеры франчайзинговых фирм;	5
65	Повторительно-обобщающий урок по теме 12	1	1	- называть факторные доходы; - приводить примеры бухгалтерских, экономических, постоянных, переменных издержек;	
66	Контроль знаний по теме 12	1	1	- решать задачи на вычисление издержек и прибыли фирмы;	
67	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	1	- раскрывать сущность неявных издержек, приводить примеры; - объяснять сущность закона убывающей отдачи, приводить графики, аргументы, подтверждающие действие этого закона;	
68	Контрольная работа по курсу	1	1	- приводить примеры проявления закона убывающей отдачи в экономической деятельности; - объяснять, почему нулевая экономическая прибыль является нормальной	

11 класс (68 часов)

№	Тема	Кол. часо в		Характеристика основных видов деятельности учащегося	
		авт	раб		
1. Менеджмент и маркетинг (7 ч)					
1	Понятие «менеджмент»	1	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы;	5
2	Исторические этапы становления менеджмента. Различные школы менеджмента	1	1	- давать характеристику различных школ менеджмента; - сравнивать, выявлять преимущества и недостатки различных школ управления; - высказывать своё мнение о социальной ответственности бизнеса, излагая его в виде эссе;	5
3	Современные тенденции менеджмента.	1	1	- приводить примеры вертикальных, горизонтальных объединений фирм,	5

4	Менеджмент в России	1	1	конгломератов; - называть основные обязанности менеджеров компании; - давать характеристику управления на социалистическом предприятии, выявлять черты отличия от современного менеджмента фирмы; - раскрывать роль рекламы в продвижении товара; - называть функции звеньев управления маркетинговыми операциями; - приводить примеры агрессивной рекламы, удачных и неудачных рекламных кампаний фирм; - объяснять функциональные обязанности мерчендайзеров и маркетологов	1,2,5
5	Понятие «маркетинг». Основные задачи и этапы развития.	2	1		5
6	Три звена в системе управления маркетинговыми операциями.	2	1		5
7	Повторительно-обобщающий урок по теме 1		1		
2. Государственные финансы (8 ч)					
8	Государственные финансы. Министерство финансов.	1	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - называть и объяснять бюджетные принципы, функции бюджета; - объяснять причины появления государственного долга и пути погашения долга; - проводить анализ государственного долга России и других стран мира на основе статистических материалов, собранных самостоятельно; - объяснять экономическую сущность налогов; - называть функции налогов, приводить примеры бюджетных фондов, выплат из этих фондов; - давать характеристику фискальной политики государства; - приводить примеры прямых и косвенных налогов, выявлять различия прямых и косвенных налогов; - находить информацию о механизмах налогообложения в разных странах; - делать выводы о степени социальной направленности фискальной политики государств мира; - понимать механизм получения налоговых льгот, их социальную направленность; - решать задачи на вычисление налоговых выплат частного лица и фирм - участвовать в конкурсе проектов «Бюджет для граждан»	1,5
9	Государственный бюджет	2	1		1,5
10	Историческая эволюция налогообложения	1	1		5
11	Экономическая сущность налогов. Функции налогов	1	1		1,2,5
12	Виды налогов	1	1		2,5
13	Механизм налогообложения	2	1		5
14	Повторительно-обобщающий урок по теме 2		1		
15	Контрольная работа по темам 1-2		1		
3. Государство и экономика (8 ч)					

16	Причины государственной экспансии в экономику.	1	1	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; - объяснять причины государственной экспансии в экономику; - раскрывать сущность закона Вагнера; - приводить примеры прямых и косвенных форм вмешательства; - называть экономические функции государства; - приводить примеры национализации и приватизации; - приводить примеры государственной собственности; - давать характеристику социалистической национализации; - выявлять особенности капиталистической приватизации; - выступать с докладами о национальных программах и проектах в России; - объяснять необходимость импортозамещения; - давать оценку ваучерной приватизации в России 	5
17-18	Экономические функции государства. Закон Вагнера.	2	2		5
19-20	Формы участия государства в экономике. Приватизация и национализация. Типы государственной собственности.	2	2		5
21-22	Государственное регулирование экономики. Национальные программы, национальные проекты, импортозамещение. Ваучерная приватизация	2	2		1,2,5
23	Повторительно-обобщающий урок по теме 2		1		
4. Основные макроэкономические показатели(8 ч)					
24-25	Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП).	2	2	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; - применять методы подсчёта ВВП и ВНП при решении задач по теме; - приводить примеры двойного счёта; - различать реальный и номинальный ВВП; - объяснять значение паритета покупательной способности, приводить примеры; - рассчитывать индекс потребительских цен, используя данные, самостоятельно найденные в разных источниках; - называть виды инфляции, объяснять социальные последствия инфляции; - описывать систему национальных счётов; - анализировать таблицы, делать выводы об уровне экономического развития разных стран; - называть секторы экономики 	1,2,5
26-27	Паритет покупательной способности (ППС). ВВП и ВНП на душу населения. Национальный доход. Индекс потребительских цен. ВВП и инфляция	2	2		1,2,5
28-29	Система национальных Счетов. ВВП (ППС) на душу населения	2	2		1,2,5

30	Повторительно- обобщающий урок по теме 4		1		
31	Контрольная работа по темам 3-4		1		
5. Экономический рост (6 ч)					
32- 33	Измерение экономического роста. Факторы экономического роста	2	2	Учащийся должен уметь: - применять формулу для определения экономического роста; - называть факторы экономического роста; - приводить примеры интенсивных и экстенсивных факторов экономического развития; - высказывать своё мнение о «ресурсном проклятии» экономики России, аргументированно доказывать свою точку зрения; - доказывать на примерах положительный и отрицательный эффекты мультипликатора; - раскрывать сущность акселератора	1,2,5
34	Влияние научно- технического прогресса и образования на экономический рост.	2	1		1,2,5
35	Мультипликатор и акселератор	1	1		5
36	Теория устойчивого экономического роста и развития	1	1		5
37	Повторительно- обобщающий урок по теме 5		1		
6. Цикличность развития экономики (6 ч)					
38	Циклическое развитие как закономерность	1	1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - приводить аргументы, подтверждающие цикличность развития экономики; - называть последовательно фазы экономического цикла, характеризовать явления в экономике, связанные с определённой фазой цикла; - обобщать мировой опыт, предлагая пути выхода из кризиса; - понимать причины и следствия мирового финансово-экономического кризиса 2008—2010 гг.; - раскрывать сущность теории Фридмэна применительно к современной экономической ситуации	5
39	Фазы экономического цикла	1	1		5
40	Механизм циклического движения и кризис	1	1		5
41	Мировой финансово- экономический кризис 2008—2010 гг.	1	1		1,2,5
42	Повторительно- обобщающий урок по теме 6		1		

43	Контрольная работа по темам 5-6		1		
7. Международная торговля(6 ч)					
44-45	Что такое международная торговля? Экспорт, импорт, внешнеторговый оборот. Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А. Смита.	2	2	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять значение основных понятий темы; - анализировать статистические данные, делать выводы; - классифицировать страны по объёму внешней торговли; - приводить примеры абсолютных и сравнительных преимуществ в мировой торговле; - приводить примеры свободно конвертируемых валют; - оценивать разные валютные курсы; - производить расчёты по конвертации валют; - решать практические задачи, используя современные данные, полученные самостоятельно из различных источников информации; - давать оценку структуры внешней торговли России; - аргументировать преимущества и недостатки вступления России в ВТО 	5
46-47	Валютный курс. Свободно конвертируемая валюта. «Валютный коридор», «бивалютная корзина». Курс покупателя, курс продавца. Кросс-курс. Номинальный и реальный валютный курс.	2	2		1,2,5
48-49	Свободная торговля и протекционизм. Всемирная торговая организация (ВТО)	2	2		1,2,5
50	Повторительно-обобщающий урок по теме 7		1		
8. Российская Федерация в системе Мирового хозяйства (6 ч)					
51-52	Общая характеристика экономики России. Основные макроэкономические показатели России.	2	2	<p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику экономики России; - называть основные макроэкономические показатели; - делать выводы о структуре хозяйства России; - объяснять причины изменения структуры хозяйства; - анализировать основные показатели участия России во внешнеэкономических связях; 	1,2,5
53-54	Основные показатели участия России во	2	2		1,2,5

	внешнеэкономических связях. Внешнеторговый баланс России. Показатель экспортной квоты. Индекс концентрации экспорта. Индекс диверсификации импорта			- давать характеристику внешнеторгового баланса России; - искать современные статистические данные об экономической ситуации в России, делать выводы, подтверждать их аргументами; - рассчитывать экспортную квоту России за разные годы, используя статистические данные, найденные самостоятельно; - объяснять сущность индекса концентрации экспорта и индекса диверсификации импорта; - писать рефераты по темам главы	
55	Повторительно- обобщающий урок по теме 8		1		
56	Контрольная работа по темам 7-8		1		
9. Экономические проблемы глобализации (6 ч)					
57- 58	Сущность и содержание глобальных экономических проблем. Неравное потребление. Новые модели потребления	2	2	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы; - приводить примеры неравного потребления; - показывать на географической карте страны с высоким и низким уровнем потребления;	5
59- 60	Энергетическая проблема Проблема экономической отсталости	2	2	- называть новые модели потребления; - писать эссе по предложенным темам	5
61- 62	Продовольственная проблема. Экологическая проблема	2	2		5
63	Повторительно- обобщающий урок по теме 9		1	Учащийся должен уметь: - объяснять значение основных понятий темы	
64	Повторительно- обобщающий урок по всему курсу		1		

65	Повторительно-обобщающий урок по всему курсу		1		
66	Повторительно-обобщающий урок по всему курсу		1		
67	Итоговая контрольная работа		1		
68	Итоговое занятие. Работа над ошибками.		1		
			68		

*Основные направления воспитательной деятельности:

- 1) гражданское воспитание;
- 2) патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- 3) духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- 4) приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);
- 5) популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
- 6) физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- 7) трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- 8) экологическое воспитание.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
школьной творческой
лаборатории социально-
творческих дисциплин
МАОУ СОШ № 35
от 31.08. 2022 года
№ 1

_____Слуцкая А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Т.А.Бухвалова

31 августа 2022 года

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739262

Владелец Заводовский Вячеслав Владимирович

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025