

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МАОУ СОШ № 35
им. А.А.Лучинского
пгт.Новомихайловский**



В.В.Заводовский

План работы

Школьной Творческой Лаборатории учителей иностранного языка МАОУ СОШ № 35 имени А. А. Лучинского пгт.Новомихайловский на 2024-2025 учебный год

Методическая тема ШТЛ учителей иностранного языка:

Обновление научно - методических подходов к преподаванию иностранных языков в условиях обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Цель: совершенствование квалификации и повышение компетенции учителя английского языка в методике преподавания в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО, развитие творческой инициативы, поиска и освоения новых педагогических технологий обучения, воспитания, развития, оздоровления школьников.

Задачи:

1. Изучать нормативно-правовую базу по иностранному языку.
2. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья.
3. Изучать и внедрять в работу системно-деятельностный подход в обучение иностранным языкам в условиях внедрения обновлённого ФГОС ООО и ФГОС СОО.
4. Изучать и внедрять в работу разнообразные методики и технологии, повышающие результаты обучения, развития и воспитания учащихся.
5. Совершенствовать работу по подготовке выпускников ФГОС ООО к ОГЭ по английскому языку.
6. Совершенствовать работу по подготовке выпускников ФГОС СОО к ЕГЭ по английскому языку.
7. Совершенствовать работу по подготовке к Всероссийской Проверочной работе по английскому языку (4-8,10 классы).

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Изучение и использование нормативных, программно-методических документов (Концепции преподавания предметов).
2. Анализ и планирование работы:
 - анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
 - изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);
3. Самообразование и повышение квалификации педагогов:
 - самообразование;
 - пополнение «Методической копилки» РМО;
 - открытые уроки;
 - курсы повышения квалификации;
4. Подготовка и проведение конкурсов, внеклассных мероприятий:
 - проведение школьного этапа ВСОШ по иностранному языку;
 - участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ учащихся;
5. Организация индивидуальной и групповой работы учителей:
 - помощь в решении методических и дидактических проблем;
6. Организация экспериментальной, исследовательской и методической деятельности педагогов:
 - разработка учебно-методического и дидактического сопровождения;
7. Диагностика качества образования:
 - анализ муниципального этапа ВСОШ по иностранным языкам для 7-8, 9-11 классов;
 - анализ результатов дистанционных, заочных и очных конкурсов;
 - мониторинг результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов;
 - мониторинг результативности усвоения программного материала;
 - мониторинг результативности ВПР по иностранным языкам в 4-8 и 10 классах;
8. Аттестация педагогов:
 - обобщение опыта.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы;
- участие в районных МО, фестивалях и краевых семинарах;
- участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся.

Организационные формы работы:

- тематическое заседание ШТЛ;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.
- работа над темами самообразования;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции школьников;
- семинары-практикумы;
- презентации;
- обобщение опыта;

Направления работы ШТЛ учителей английского языка:

I. Информационная деятельность:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести мониторинг профессиональных потребностей педагогов	август - сентябрь	Каранина М.С.
2.	Изучить: а) концепцию развития образования; б) требования к условиям реализации основных образовательных программ; в) требования к результатам реализации основных образовательных программ;	в течение года	
3.	Изучить федеральный перечень учебников (иностранный язык).	август - сентябрь	
4.	Обмен опытом по составлению рабочих программ.	август-сентябрь	

II. Аналитическая деятельность:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы за учебный год.	май, август	Каранина М.С., члены РМО
2	Анализ результатов олимпиад.	октябрь-январь	
3	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.	июнь,	

Тема: Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык». Форма: заседание ШТЛ Вопросы для обсуждения: 1. Развитие средствами иностранного языка интеллектуальной, коммуникативной, духовно- моральной, гражданской культуры учащихся. Страноведческий материал в УМК. 2. «Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайтах «Учи.ру», «Wordwall» «Skyeng» и т.д.) 3. Анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по иностранным языкам. Обзор дидактических пособий для подготовки к олимпиаде. 4. Разное	2025г.	Каранина М.С. Зуева И.В. Поддубная А.В.
ЗАСЕДАНИЕ № 4 Тема: Современные подходы в преподавании иностранного языка в свете требований новых образовательных стандартов: достижения и проблемы. Форма: заседание ШТЛ Вопросы для обсуждения: 1. Реализация воспитательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» и его роль в личностном развитии обучающихся. Из опыта работы учителей «Мои любимые приёмы работы на уроке иностранного языка». 2. IT-компетенции в обучении иностранному языку. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка. 3. Использование ИИ для разработки дидактического материала к урокам и в подготовке к ВПР	март 2025г.	Поддубная А.В. Каранина М.С. Зуева И.В. Каранина М.С. Поддубная А.В.
ЗАСЕДАНИЕ № 5 Тема: Подведение итогов работы РМО учителей иностранного языка в 2024- 2025 учебном году. Форма: заседание ШТЛ Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы РМО учителей	август 2025г.	Каранина М.С. Члены ШТЛ

иностранного языка. 2. «Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы РМО» 4. «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО» 5. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития. 6. Разное		
---	--	--

IV. Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Курсовая переподготовка учителей иностранных языков	по плану ИРО	члены РМО
2.	Участие учителей иностранного языка в аттестации.	по плану АК	Каранина М.С., члены ШТЛ
3.	Отчеты учителей по самообразованию.	в течение года	Каранина М.С., члены ШТЛ
4.	Оказание консультативной помощи учителям во время подготовки к аттестации, выступлениям на семинарах.	в течение года	Каранина М.С., члены ШТЛ
5.	Представление методических и других материалов на различных сайтах, в педагогических печатных изданиях	в течение года	Каранина М.С., члены ШТЛ

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Рост качества знаний обучающихся.
3. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
5. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в

образовательную практику.

6. Повышение познавательного интереса учащихся к иностранным языкам

7. Совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.

8. Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.

9. Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА и ВПР.

Руководитель ШТО учителей английского языка Кароф М.С.Каранина