

УТВЕРЖДАЮ

**Директор МАОУ СОШ № 35
им. А.А.Лучинского
пгт.Новомихайловский**



В.В.Заводовский

**План работы
Школьной Творческой Лаборатории учителей иностранного языка
МАОУ СОШ № 35 имени А. А. Лучинского пгт.Новомихайловский на
2023-2024 учебный год**

Методическая тема ШТЛ учителей иностранного языка:

Развитие профессиональной компетентности педагога как основное условие повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС.

Цели:

-Развитие и совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка, уровня их компетентности в области методики преподавания предмета путём использования в процессе преподавания информационно-коммуникационных технологий, развития творческого потенциала педагогов.

-Обобщение и распространение методического опыта в преподавании иностранного языка через интеграцию инновационного, исследовательского, образовательного процесса.

-Формирование основных образовательных компетенций обучающихся путём применения новых педагогических технологий.

Задачи:

1. Повышение профессионального и методического мастерства педагогов через участие в работе методических совещаний и педсоветов, творческих профессиональных конкурсах.

2. Повышение качества обучения путём использование современных педагогических технологий: ориентированный подход, дистанционные технологии; личностное обучение.

3. Осуществление прочного овладения основными учебными навыками по иностранному языку через систему урочной деятельности, анализа контроля качества образования и совершенствования знания педагогов в области методики преподавания иностранного языка в условиях обновленного содержания дистанционных образовательных технологий.

4. Внедрение системно-деятельностного метода в процессе обучения] иностранному языку.

5. Совершенствование форм, методов и приемов в преподавании иностранного языка согласно требованиям обновленных ФГОС.

6. Повышение качества и результативности уроков иностранного языка для обеспечения реализации требований ФГОС в области преподавания иностранных языков.

7. Развитие навыков и умений обучающихся для самостоятельного изучения иностранного языка с помощью доступных компьютерных технологий, направленных на развитие творческой, всесторонне развитой и созидательной личности обучающегося.

8. Совершенствование форм работы учителей иностранного языка по самообразованию, распространению и обобщению педагогического опыта в области преподавания иностранного языка в соответствии с современными требованиями обновленного ФГОС.

9. Совершенствовать работу по подготовке выпускников ФГОС к ОГЭ по английскому языку.

10. Совершенствовать работу по подготовке выпускников ФГОС к ЕГЭ по английскому языку.

Основные направления учебно-методической деятельности:

1. Изучение и использование нормативных, программно-методических документов.

2. Анализ и планирование работы:

- анализ методической деятельности за 2022-2023

учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год;

- изучение направлений деятельности педагогов (темы самообразования);

3. Самообразование и повышение квалификации педагогов:

- самообразование;
- пополнение «Методической копилки» РМО;
- открытые уроки;
- курсы повышения квалификации;

4. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя в рамках внедрения и реализации ФГОС.

5. Формирование коммуникативной и межкультурной компетенций обучающихся.

6. Диагностика качества образования:

- анализ муниципального этапа ВСОШ по иностранным языкам для 5-8, 9-11 классов;
- мониторинг результатов ГИА выпускников 9 и 11 классов;
- мониторинг результативности усвоения программного материала;
- мониторинг результативности ВПР по иностранным языкам в 7, 8 и 11 классах;

7. Аттестация педагогов:

- обобщение опыта.

Поставленные цели и задачи реализуются через следующие виды деятельности:

- обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
- проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
- применение информационных и коммуникационных технологий;
- изучение и распространение педагогического опыта учителей;
- творческие отчёты, открытые уроки, мастер-классы, семинары, практикумы;

- участие в районных МО, фестивалях и краевых семинарах;
- участие в сетевых конкурсах для учителей и учащихся.

Организационные формы работы:

- тематическое заседание ШТЛ;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.
- работа над темами самообразования;
- олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции школьников;
- семинары-практикумы;
- презентации;
- обобщение опыта;

Направления работы ШТЛ учителей английского языка:

I. Информационная деятельность:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Провести мониторинг профессиональных потребностей педагогов	август - сентябрь	Каранина М.С.
2.	Изучить: а) концепцию развития образования; б) требования к условиям реализации основных образовательных программ; в) требования к результатам реализации основных образовательных программ;	в течение года	
3.	Изучить федеральный перечень учебников (иностранный язык).	август - сентябрь	

4.	Обмен опытом по составлению рабочих программ.	август-сентябрь
----	---	-----------------

II. Аналитическая деятельность:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Анализ работы за учебный год.	май, август	Каранина М.С., члены РМО
2	Анализ результатов олимпиад.	октябрь- январь	
3	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ, ВПР.	июнь, август	
4	Анализ рабочих программ по предметам.	май, август	
5	Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса.		

III. Организационно - методическая деятельность:

Мероприятия	Сроки	Ответственные
ЗАСЕДАНИЕ № 1 Тема: «Нормативно-правовое и учебное-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году.» Форма: заседание ШТЛ Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы РМО. Утверждение плана работы на 2023- 2024 учебный год. 2. Ознакомление с методическими рекомендациями в области преподавания иностранного языка в 2023-2024 учебном году. 3. Требования к структуре РП в рамках введения ФООП и оформлению КТП по иностранному языку, введению документации. 4. О проведении Всероссийской олимпиады школьников: -Школьный этап – задания и результаты.	август 2023г.	Каранина М.С, члены РМО

5. Анализ результатов ЕГЭ по английскому языку (анализ ошибок) 6. Анализ результатов ОГЭ по английскому языку (анализ ошибок)		Каранина М.С. Зуева И.В
ЗАСЕДАНИЕ № 2 Тема: Направления совершенствования предметно-методических компетенций учителя иностранного языка. Форма: заседание ШТЛ Вопросы для обсуждения: 1. Обсуждение траектории развития методических компетенций учителя. 2. Специфика самообразовательной и методической деятельности. 3. Участие в профессиональных конкурсах как способ развития личности учителя. 4.Разное	ноябрь 2023г.	Поддубная А.В Каранина М.С. Зуева И.В
ЗАСЕДАНИЕ № 3 Тема: «Моделирование урока по иностранному языку с использованием современных образовательных технологий. Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов.» Форма: заседание ШТЛ Вопросы для обсуждения: 1. Развитие языковых компетенций учащихся путём использования новейших образовательных технологий. 2. «Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайтах «Взнания», «Wordwall», «LearningApp», «Genially».) 3.Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников по английскому языку.	январь 2024г.	Каранина М.С. Поддубная А.В. Зуева И.В.
ЗАСЕДАНИЕ № 4 Тема: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя.» Форма: заседание ШТЛ Вопросы для обсуждения:	март 2024г.	

1. Реализация познавательного потенциала учебного предмета «Иностранный язык» . Из опыта работы учителей «Мои любимые и современные методы и приёмы работы на уроке иностранного языка». 2. Ресурсы сети Интернет как эффективное средство преподавания иностранного языка. 3. Отчет по темам самообразования.		Поддубная А.В. Каранина М.С. Зуева И.В.
ЗАСЕДАНИЕ № 5 Тема: Подведение итогов работы РМО учителей иностранного языка в 2023- 2024 учебном году. Форма: заседание ШТЛ Вопросы для обсуждения: 1. Анализ работы РМО учителей иностранного языка. 2. «Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы РМО» 4. «О ходе реализации педагогическим коллективом обновленных ФГОС и развитии профессиональной компетенции педагогов в изменённых условиях» 5. Планирование работы на новый 2024-2025 учебный год, определение перспектив развития. 6. Разное	август 2024г.	Каранина М.С. Члены ШТЛ

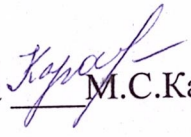
IV.Методическое сопровождение повышения профессионализма педагогов:

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Курсовая переподготовка учителей иностранных языков	по плану ИРО	члены РМО
2.	Участие учителей иностранного языка в аттестации.	по плану АК	Каранина М.С., члены ШТЛ

3.	Отчеты учителей по самообразованию.	в течение года	Каранина М.С., члены ШТЛ
4.	Оказание консультативной помощи учителям во время подготовки к аттестации, выступлениям на семинарах.	в течение года	Каранина М.С., члены ШТЛ
5.	Представление методических и других материалов на различных сайтах, в педагогических печатных изданиях	в течение года	Каранина М.С., члены ШТЛ

Ожидаемые результаты работы:

1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
2. Рост качества знаний обучающихся.
3. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
5. Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательную практику.
6. Повышение познавательного интереса учащихся к иностранным языкам
7. Совершенствование учебного процесса в рамках федерального государственного образовательного стандарта.
8. Повышение интереса учителей к обобщению и распространению педагогического опыта.
9. Повышение качества подготовки обучающихся к ГИА и ВПР.

Руководитель ШТО учителей английского языка  М.С.Каранина