

Согласовано
педагогическим советом
МАОУ СОШ № 35
им. А.А.Лучинского
пгт. Новомихайловский
22.03. 2025 года
протокол № 6

Утверждаю
Директор
МАОУ СОШ № 35
им. А.А.Лучинского
пгт. Новомихайловский
В.В.Заводовский
22.03.2025 года



Отчёт
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 35 им. А.А. Лучинского
пгт. Новомихайловский
муниципального образования Туапсинский район
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 35 имени Героя Советского Союза Александра Александровича Лучинского пгт. Новомихайловский муниципального образования Туапсинский район
Руководитель	Заводовский Вячеслав Владимирович
Адрес организации	352855, ул. Мира, 67, пгт. Новомихайловский, Туапсинский район, Краснодарский край
Телефон, факс	8 (86167) 91 9 61
Адрес электронной почты	school5@tpi.kubannet.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования Туапсинский район
Дата создания	1962 год
Лицензия	От 20.12.2019 г., серия 23Л01 № 0006880, срок действия лицензии – бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 09.02.2016 г № 03572, серия 23А01 № 0001320; срок действия: до 09 февраля 2028 года

Основным видом деятельности МАОУ СОШ № 35 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО.

Школа расположена в пгт. Новомихайловском Туапсинский район, является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление школой осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	категория
1.	Директор	В.В.Заводовский	Соответствие
2.	Заместитель директора по научно-методической работе	О.М.Гимранова	Соответствие
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Т.А. Бухвалова	Соответствие
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Т.В. Русакова	Соответствие
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	С.Н.Понамарева	Соответствие
6.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Ю.С.Романенко	Соответствие
7.	Советник	Е.В. Колотова	-

Общее управление школой осуществляет директор МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетенции. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, мотивационную, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую функции.

Основные формы координации деятельности:

- Годовой план МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский;
- План внутришкольного контроля;
- План воспитательной работы школы.

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные творческие лаборатории:

- социально - творческих дисциплин;
- естественно - научных дисциплин;

- объединение учителей английского языка;
- объединение учителей математики и информатики;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы

- внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–3-х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–х, 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО-2022).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 787 обучающихся.

Образовательные программы, реализуемые Школой:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования (на основе федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2023 № 372);
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования (на основе федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2023 № 370);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования (на основе федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 31.05.2023 № 371);

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2024 Школа продолжила переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 17.05.2012 № 413 с учетом приказа Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся 3-х, 7-х на новые ФГОС в 2024 – 2025 учебном году. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского на 2024 год была запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО, ООО, СОО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года МАОУ СОШ № 35 им. А. А. Лучинского приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, во 3-х, 7-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные

общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР, Украины и других регионов.

В 2024 году в школу продолжают поступать обучающиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР, других регионов, а также с Белгородской и Курской областей.

В школе проведена работа по адаптации таких детей в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР, Белгородской и Курской областей организована совместная работа специалистов социально-психологической службы Школы. Педагог-психолог и специалисты воспитательного отдела проводят в классах, где учатся дети с этих территорий тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации. Также специалисты социально-психологической службы провели индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году продолжалась работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Были организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ СОШ № 35 им. А. А. Лучинского осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 35 им. А. А. Лучинского выполнены на 97 %.

Профили обучения

В 2023/24 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован социально-экономический профиль (социально-экономической направленности). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	20	-
Социально-	Обществознание	-	38

экономический	История		
---------------	---------	--	--

В 10-11 классах на профильном (углубленном уровне) в Школе изучаются следующие предметы:

- учебный предмет «Математика», которая в себя включает курсы: «Алгебра», «Геометрия» и «Вероятность и статистика»;
- учебный предмет «Обществознание
- учебный предметах «История»

Остальные предметы изучаются на базовом уровне и в части формируемой участниками образовательных отношений добавлены элективные курсы:

Элективные курсы	10 класс	11 класс
Практикум по математике (базовый и профильный)		
Решение математических задач		
Избранные вопросы русского языка		
Основы финансовой грамотности		
Практикум по английскому языку		
Решение задач по органической химии		
Практикум по биологии		
Практикум по химии		
Практикум по физике		

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

В Школе совместно обучаются дети с ОВЗ по индивидуальной адаптированной образовательной программе и обучающиеся без ограничений возможностей здоровья.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства

обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности всех уровней образования включены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» в объеме 34 часов в год.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности в 5- 11 классах включены еженедельные информационно-просветительские занятия духовно- нравственной направленности «Семьеведение» в объеме 34 часа в год

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности в 6 - 11 классах включены еженедельные информационно-просветительские занятия социальной направленности «Россия - мои горизонты» в объеме 34 часа в год

По данным направлениям разработаны рабочие программы внеурочных занятий. Внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Семьеведение», «Россия - мои горизонты» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Ответственными за организацию и проведение данных внеурочных занятий являются классные руководители.

Данные занятия фактически проведены в соответствии с расписанием, темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения, формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» «Волонтерская деятельность» «Экскурсии, походы» «Школьные СМИ», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, выставки, презентации;
- спортивные соревнования, праздники, эстафеты;
- экологические патрули;
- виртуальные экскурсии.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского была организована в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности во внеурочной деятельности гражданско-патриотической направленности: «ДЮП», «ЮИД», «Юнармия» и т.д. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Так же предусмотрены классные часы по правилам безопасности, экологической направленности, здоровому образу жизни, создан «Экологический Совет».

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном, классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии, поисково-исследовательскую работу, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; внеурочную и досуговую деятельность.

В 2024 году в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав движения первых от школы входит 90 обучающихся 1-9-х классов, которые зарегистрированы на официальном сайте [#будьвдвижении.рф](https://buddvdvzhenii.rf). Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначена советник по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями, Колотова Е.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и календарем Дни Единых Действий. В школе оформлен уголок «Движение первых», выбран Председатель Совета, один раз в месяц в центре детских инициатив проходят заседания Совета, на которых все члены Совета первичного отделения распределяют между собой запланированную работу. Проводятся мероприятия, информация о которых размещается в школьном аккаунте социальной сети ВКонтакте и в общешкольном родительском чате в Телеграмм канале.

Так, в 2024 году, лидеры Движения Первых стали участниками следующих Всероссийских проектов: Всероссийская патриотическая военно-спортивная игра «Зарница» (муниципальный этап), «Мой герой», «Активная

зарядка в Движении», «Сад Памяти», Классика Победы, «Сдай макулатуру – спаси дерево», Патриотические акции: «День белого журавля», «Мой герой», «Сад Памяти», «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой», «Мы вместе» (сбор гуманитарной помощи участникам СВО, детям сиротам и тд).

С 1 сентября 2024 года обучающиеся 1А и 4В классов стали участниками проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». В течение года школьники проходят семь треков, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить. Детям проект интересен и они с удовольствием принимают участие в мероприятиях. Пройдены треки: Вводный орлятский урок «Орленок - Эрудит»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Эколог»; «Орленок - Спортсмен», «Орленок – Хранитель исторической памяти»; «Орленок - Мастер».

В связи с внесенными изменениями в Закон РФ «Об образовании» с сентября 2023 года, продолжается привлечение детей к трудовой деятельности, не связанной с образовательной программой, без согласия родителей (школьные дежурства, уборка класса и прилегающей территории, участие в субботниках, оформлении кабинетов к праздничным дням, помощи в школьных библиотеках, музеях и театрах). В рамках Закона ученики вовлечены в добровольческие акции и патриотические инициативы. При этом выполняют работу строго в соответствии с возрастом и состоянием здоровья.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модулей «Урочная деятельность» (по ФГОС) тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- В рамках модулей «Внеурочная деятельность» (по ФГОС) в план внеурочной деятельности включены занятия в объединении «Юнармейский отряд» и «Начальная военная подготовка».
- в рамках модуля «Основные школьные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организовано Движение Первых и школьные волонтерские группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (положительная динамика по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный туристический клуб «Вегвизир» и спортивная секция «Шахматы». Реализуются программы дополнительного образования в рамках школьного спортивного клуба. А также в результате сетевого взаимодействия с Центром Детского Творчества, Детско-юношеской спортивной школой на базе школы осуществляются занятия волейболом, в котором заняты ученики МАОУ СОШ № 35 им. А. А. Лучинского пгт. Новомихайловский.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- комплекты для шахматных игр;
- специальное туристическое оборудование.

Противоэпидемические мероприятия

МАОУ СОШ № 35 им. А. А. Лучинского пгт. Новомихайловский в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных, инфекционных заболеваний в период сезонных вспышек. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в

соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Туапсинского района:

- использование бесконтактных термометров, тепловизоров (два стационарных, один ручной), рециркуляторов (передвижные и настенные для каждого кабинета), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработка графиков уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создание максимально безопасных условий приема пищи.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Сроки и продолжительность учебных периодов (четвертей), каникул отражены в календарном учебном графике.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется:

- для 1–8 –х классов - по пятидневной учебной неделе;
- для 9- 11-х классов - по шестидневной учебной неделе.

Занятия проводятся в две смены:

- в первую - для обучающихся 1-х, 3-х, 5-х, 8-11-х классов;
- во вторую - для обучающихся 2-х, 4-х, 6-7-х классов.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует санитарным требованиям. Между началом факультативных занятий и последним уроком

(первым уроком во второй смене) установлены перерывы продолжительностью 45 минут, что соответствует требованиям СанПиНа.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности. Его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется:

- через классные часы в 4 – 8 классах;
- через внеурочную деятельность «Россия - мои горизонты» в 6-11 классах;
- через предпрофильный курс «Мой профиль» в 9 классах;
- через участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория» 8 – 10 классов.

Школа осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом 3.2. Устава:

- I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе разработаны элективные курсы, кружки внеурочной деятельности, спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2024 года являются направления, связанные с обновлением содержания образования: использованием современных образовательных технологий (работа и проверка знаний учащихся на образовательных онлайн – платформах Учи.ру, РЭШ и тд.)

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: проектная, исследовательская деятельность, дискуссии, коллективные

решения творческих задач. Работали творческие объединения, осуществлялась подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2024 году в 7 – 8-х классах педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся по функциональной грамотности, пробные экзамены для учащихся 9-11 классов. Результаты мониторинга учитывались при подготовке к итоговой аттестации в организации работы по устранению проблемных моментов.

Применение системно - деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило Школе достичь в 2024 году высоких образовательных результатов.

Использование учителем качественных образовательных электронных ресурсов делает реальным для обучающихся получение адекватного современным запросам школьного образования по всем предметам.

Существенный потенциал развития кроется в возможностях предоставляемых сайтами: «Сферум», «Сетевой город», «РЭШ», «Школа цифрового века», «Учи.ру», , «ЦОК» и т.д. Все учителя школы освоили работу на данных сайтах.

Школа с 2020 года перешла на электронный журнал.

Результаты работы:

1.Проведен самоанализ объективной оценки деятельности и эффективности образовательного процесса школы по итогам 2023/24 учебного года, который представлен в таблице и свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

№ п/п	Критерии и основные показатели	Шкала	Самооценка в баллах	Обоснование
1.1	98.8% выпускников 9 –х, получивших аттестат об образовании (от общего числа сдавших ГИА)	2	1	79 чел – 98.8%
1.2	100% выпускников 11-х классов, получивших аттестат об образовании (от общего числа сдавших ГИА)	2	2	27 чел – 100%
1.3	Высокие результаты качества образования, подтвержденные результатами независимых оценочных процедур:			
1.3.1	ОГЭ положительная динамика ОГЭ (средний	1	0	2023 г. – 22

	суммарный балл по всем предметам); высокие результаты ОГЭ (средний суммарный балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей);	2	0	балла 2024 г. – 21,4 балла
1.3.2	ЕГЭ положительная динамика ЕГЭ (средний суммарный балл по всем предметам); высокие результаты ЕГЭ (средний суммарный балл по обязательным предметам равен или выше краевых показателей);	1 2	1 2	2023 г. – 57 баллов 2024 г. – 57,67 балла средний суммарный балл по обязательным предметам не ниже краевых показателей
1.3.3	объективность образовательных результатов (отсутствие индекса необъективности ВПР, подтверждение отличных результатов обучения результатами независимых оценочных процедур в 9-х и 11-х классах);	от 1 до 2	2	отсутствие индекса необъективности ВПР, подтверждение отличных результатов обучения результатами независимых оценочных процедур в 11-х классах
1.3.4	высокая доля высокобалльных результатов ЕГЭ (суммарное количество результатов от 80 баллов выше среднекраевых показателей)	2	2	высокобалльных результатов ЕГЭ (от 80 баллов) – 5 чел. (из 27 чел.), 18 %
1.3.5	доля выпускников, набравших 210 и более баллов по 3 предметам ЕГЭ (свыше 30% от количества выпускников, участников ГИА);	3	2	22% от количества выпускников, участников ГИА (6 чел. из 27 чел.)
1.4	Результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ):			
1.4.1	охват олимпиадным движением на школьном уровне не менее 90 % обучающихся;	1	1	охват не менее 90%
1.4.2	кол-во призовых мест, занятых уч-ся на			

	муниципальном уровне ВсОШ: наличие более 3-х призеров и (или) победителей (человек) значительное увеличение результативности участия (более 3-х чел. в сравнении с прошлым годом стали призерами и (или) победителями муниципального уровня)	1 2	1 2	более 3-х призеров
3.2	Результативность участия членов школьного научного общества учащихся в интеллектуальных конкурсах, научно-практических конференциях, проектах: муниципального уровня (победители, не менее 3-х чел) регионального уровня (победитель, призер, лауреат) федерального уровня (победитель, призер, лауреат)	1 2 2	0 0 0	победители, менее 3-х чел
4	Эффективность использования и развития ресурсного кадрового обеспечения	15		
4.1	Доля педагогических работников, которым при прохождении аттестации присвоена высшая и первая квалификационная категория (не менее 30%)	2	2	Высшая - 8 чел. 1-ая – 4 чел.
4.2	Обеспечение организационно-методического сопровождения образовательного процесса (педагоги школы руководят РМО, являются тьюторами, экспертами проверки работ ГИА, экспертами по качеству) Примечание – не менее 3-х чел. от СОШ, один участник от ООШ	2	2	- педагоги школы руководят РМО – 2 чел; - тьюторы – 2 чел; - экспертами проверки работ ГИА – 6 чел.

Краткий анализ результатов успеваемости

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (по итогам 2023-2024 учебного года)

Уровень обучения (классы)	Параметры	Количество учащихся	Успевают (кроме 1 классов)			С	Не успевают	% обученности
			всего	из них	на «4» и «5»			

				на «5»	всего	из них с одной «4»	одной «3»		
1-4	(чел)	349	262	28	122	8	21	1	
	(%)			11%	47%	3%	8%	0,3%	99,6%
5-9	(чел)	392	382	14	86	2	27	10	
	(%)			4%	22%	0,5%	7%	2,5%	97%
10-11	(чел)	51	45	6	14	3	4	6	
	(%)			13%	31%	7%	9%	12%	88%
Итого		792	689	48	222	13	52	17	
			87%	6%	28%	1,6%	7%	2%	87%

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Выпускники 9 классов сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Выпускники 11 классов сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике, и при желании - по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	80	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	7	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	80	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	80	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	79	27

ГИА в 9-х классах

Результаты ОГЭ по обязательным предметам (средний балл):

ОО	русский язык			математика		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
СОШ № 35	27,9	28	27	15	13	15,8
По району	25,8	27	25	14,3	15	15

Наблюдается:

- отрицательная динамика по русскому языку по сравнению с 2022 годом на 0,9%; с 2023 годом на 1%;
- положительная динамика по математике по сравнению с 2022 годом на 0.8%; с 2023 годом на 2.8%;
- средний балл по основным предметам по школе выше районного: по русскому языку – на 2%, по математике – на 0.8%.

**Процент выбора выпускниками предметов по выбору
для прохождения ГИА-9 в форме ОГЭ:**

ОО	Литература	Обществознание	Химия	Информатика	История	Физика	География	Биология	Английский язык
СОШ № 35	0	72,6	4,1	47,9	5,4	2,7	50,6	13,6	8,2

Средний тестовый балл по ОО по предметам:

ОО	Русский язык	Математика	Литература	Обществознание	Химия	Информатика	История	Физика	География	Биология	Английский язык
СОШ № 35	27	15,8	0	25	24	13	27	20	21	29	57
По району	25	15	0	22	20	11	24	22	20	29	54

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было.

Не все выпускники 9 классов Школы успешно закончили 2023/24 учебный год, один обучающийся не получил аттестат об основном общем образовании и оставлен на повторный курс обучения. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,5% от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. Приняли участие 27 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (100%) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали в форме ЕГЭ.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за два года

Учебный год	Математика	Русский язык
2023	49,8 (ниже районного – 55,6)	68,7 (выше районного – 68,3)
2024	58,6 (ниже районного – 64,9)	67,7 (выше районного – 65,8)

Наблюдается отрицательная динамика.

Результаты ЕГЭ в 2024 году по отдельным предметам

Учебные предметы	Средний балл
Химия	56,0 (ниже районного – 57,6)
Биология	54,3 (ниже районного – 58,4)
История	56,9 (выше районного – 57,04)
Обществознание	63,7 (выше районного – 57,57)
Информатика	61,2 (выше районного – 51,36)
Английский язык	54,0 (ниже районного – 60,1)
География	68 (выше районного – 59,1)
Физика	62,6 (ниже районного - 58,24)

Не прошли порог успешности – 0%.

Средний балл результатов ЕГЭ по всем предметам – 57,67 (выше районного – 54,86)

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100%.

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по четырём предметам, ниже среднего по четырём предметам.

Школа имеет стабильные результаты.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2024 году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль 1 степени «За особые успехи в учении» – 1 человек, медаль 2 степени – 4 человека, что составило 18,5 % от общей численности выпускников 2024 года.

Результаты ВПР в 5 - 8 классах (апрель 2023 г.)

ВПР в апреле 2024 г. в МАОУ СОШ № 35 им А. А. Лучинского пгт. Новомихайловский проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 классов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных

действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценки личностных результатов обучения;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2025 учебный год.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023/2024 учебного года.

После проведения ВПР учителя – предметники получили анализ результатов по своим предметам каждого обучающегося, класса. На заседаниях школьных творческих лабораториях (ШТЛ) был проведён анализ результатов работ по учебным предметам каждого класса, параллели и общеобразовательной организации в целом. В результате проведенного анализа на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР. Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок по предметам ВПР, а также в общей аналитической справке по школе.

Результаты ВПР по русскому языку в 4 – 8 классах

Классы	Всего в классах	Выполняли работу	Оценки %				Обученность (%)	Качество знаний (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	76	69	27,5	37,7	30,4	4,3	95,6	65,2
5	90	79	21,5	20,3	45,5	12,6	87,3	41,8
6	73	66	13,6	33,3	42,4	10,6	89,3	46,9
7	63	60	3,3	40,5	41,6	15	85,4	43,8
8	88	75	2,7	30,7	54,6	12	85,51	88

Результаты ВПР по математике в 4 – 8 классах

Классы	Всего в классах	Выполняли работу	Оценки %				Обученность (%)	Качество знаний (%)
			«2»	«3»	«4»	«5»		
4	76	67	4,48	26,87	41,79	26,87	95,53	68,66
5	90	75	14,67	49,33	28	8	85,33	36
6	73	68	13,24	47,06	30,88	8,82	86,76	39,7
7	63	55	12,73	50,91	32,73	3,64	87,28	36,37
8	88	78	15,38	65,38	19,23	0	84,61	19,23

Результаты ВПР по окружающему миру в 4-х классах

Классы	Всего в	Выполняли	Оценки %	Обученность	Качество
--------	---------	-----------	----------	-------------	----------

	классов	работу	2	3	4	5	(%)	знаний (%)
4	76	71	1,41	14,08	66,2	18,31	99,31	84,51

Результаты ВПР по биологии в 6 - 8 классах

Классы	Всего в классах	Выполняли работу	Оценки %				Успеваемость (%)	Качество (%)
			2	3	4	5		
5	90	77	0	68,83	29,87	1,3	100	31,17
6 (по случайном у выбору)	73	42	9,09	33,33	39,39	18,18	90,9	57,57
7 (по случайном у выбору)	63	31	9,68	74,19	12,9	3,23	90,32	16,13
8 (по случайном у выбору)	88	25	4	88	8	0	96	8

Результаты ВПР по истории в 5 - 8 классах

Классы	Всего в классах	Выполняли работу	Оценки %				Успеваемость (%)	Качество (%)
			2	3	4	5		
5	90	79	8,86	53,16	32,91	5,06	91,13	37,97
6 (по случайном у выбору)	73	36	0	41,67	50	8,33	100	58,33
7 (по случайном у выбору)	63	15	13,33	40	40	6,67	86,67	46,67
8 (по случайном у выбору)	88	22	18,18	68,18	9,09	4,55	81,82	13,64

Результаты ВПР по обществознанию в 6 - 8 классах

Классы	Всего в классах	Выполняли работу	Оценки %				Успеваемость (%)	Качество (%)
			2	3	4	5		
6 (по случайном у выбору)	73	18	0	44,44	22,22	33,33	100	55,55
7 (по случайном у выбору)	63	12	8,33	66,67	8,33	16,67	91,67	25
8 (по случайном у выбору)	88	26	11,54	65,38	15,38	7,69	88,45	23,07

Результаты ВПР по географии в 6 - 8 классах

Классы	Всего в классах	Выполняли работу	Оценки %				Успеваемость (%)	Качество (%)
			2	3	4	5		
6 (по случайном у выбору)	73	17	11,76	47,06	29,41	11,76	88,23	41,17
7 (по случайном у выбору)	63	21	9,52	47,62	33,33	9,52	90,47	42,85

у выбору)								
8 (по случайном у выбору)	88	27	3,7	66,67	29,63	0	96,3	29,63

Результаты ВПР по физике в 7 - 8 классах

Классы	Всего в классах	Выполняли работу	Оценки %				Успеваемость (%)	Качество (%)
			2	3	4	5		
7 (по случайном у выбору)	63	24	0	54,17	25	20,83	100	45,83
8 (по случайном у выбору)	88	25	4	92	4	0	96	4

Результаты ВПР по химии в 8 классах

Классы	Всего в классах	Выполняли работу	Оценки %				Успеваемость (%)	Качество (%)
			2	3	4	5		
8 (по случайном у выбору)	88	27	3,7	74,07	14,81	7,41	96,29	22,22

Результаты мониторинга по функциональной грамотности в 7 – 9 классах

В 2024 году в Школе проводились диагностические работы по сформированности функциональной грамотности у учащихся 7 – 9 классов. Работы проводились по читательской, математической и естественнонаучной грамотности. Всеми педагогами, участвующими в данном мероприятии, были своевременно созданы, проведены и проверены работы учащихся.

Информация о сформированном уровне читательской грамотности обучающихся 7 классов

	7 А / 29 чел.	7 Б /27 чел.	7 В/ 27 чел.
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	90 %	93 %	93 %
Недостаточный	10	7	7
Низкий	31	15	4
Средний	17	37	33
Повышенный	24	37	41
Высокий	17	4	15

Информация о сформированном уровне математической грамотности обучающихся 7 классов

	7 Б /20 чел.	7 В/ 11 чел.
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	75 %	91 %
Недостаточный	25	9
Низкий	75	91
Средний	0	0
Повышенный	0	0
Высокий	0	0

Информация о сформированном уровне читательской грамотности обучающихся 8 классов

	8 А / 29 чел.	8 В/ 13 чел.
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	76 %	77 %
Недостаточный	24	23
Низкий	55	8
Средний	21	62
Повышенный	0	8
Высокий	0	0

Информация о сформированном уровне естественнонаучной грамотности обучающихся 8 классов

	8 А / 29 чел.	8 Б /27 чел.	8 В/ 27 чел.
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	90 %	93 %	93 %
Недостаточный	10	7	7
Низкий	31	15	4
Средний	17	37	33
Повышенный	24	37	41
Высокий	17	4	15

Информация о сформированном уровне естественнонаучной грамотности обучающихся 9 классов

	9 А / 25 чел.	9 Б /25 чел.	9 В/ 24 чел.
Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ	100 %	96 %	100 %
Недостаточный	0	4	0
Низкий	12	20	0
Средний	24	36	58
Повышенный	52	20	33
Высокий	12	20	8

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Организация деятельности по оценке качества образования в МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский в 2023 году осуществлялась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, внешний мониторинг образовательных достижений (ВПР, оценка функциональной грамотности), промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются мониторинг, анализ и анкетирование.

Все процедуры выполнены в срок и в соответствии с планом ВСОКО Школы.

ВII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

1. Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года был представлен следующим образом:

	Образование			Стаж					Квалификационные категории			
	В ы с ш ее	Средн ее профе ссион альное	Полу чают обра зова ние	Мен ее 2 лет	2-5 лет	5- 10 лет	10- 20 лет	Свы ше 20 лет	Выс шая	Перв ая	Соот ветст вует	Без катего рии
Руководящие работники	6	1	0	0	0	0	2	4	-	-	-	-
Педагогические работники:	33	5	0	0	1	5	8	24	9	8	21	0

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2024 году у 100% педагогических работников успешно пройдены курсы повышения квалификации.

К обучению на курсах переподготовки по обновленным ФГОС, повышения квалификации, на семинарах в 2024 году – запланировано 10 педагогических работников (25 % от общего числа педагогов). В 2023 году у 75% от общего количества педагогических работников успешно пройдены

курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 % педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 % – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 % педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности по рамкам внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2024 год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы с федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наличие в библиотеке экземпляров:
- художественной литературы – **5564**;

- школьных учебников – **11964**;
- учебных пособий – **24** ,
- школьных учебников для детей ОВЗ -**132**.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17555 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 %;
- обращаемость – 0,62;
- объем учебного фонда – 11964 единицы;
- книговыдача – 3418 единиц;
- читаемость – 4,32%
- посещаемость библиотеки – 18,24%;
- вместимость читального зала – 11 мест.

В библиотеке имеется Интернет, электронная почта, ведётся каталог книг и учебников, оборудована локальная сеть.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, в полной мере соответствует стандартам и требованиям: имеются учебники для *1-11-х классов, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО*. Библиотека обеспечена периодическими изданиями, которые востребованы у читателей. Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утверждённому приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766), а также приказа Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. № 556 о внесении изменений в приказ от 21 сентября 2022 г. № 885 об утверждении федерального перечня учебников.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 27 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 70 человек в день.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

На каких площадях ведётся образовательная деятельность

(собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Перечень учебных кабинетов, мастерских, их оснащённость.

Кабинеты начальных классов - 6

Кабинет физики – 1

Кабинет химии – 1

Кабинет биологии - 1

Кабинеты русского языка - 3

Кабинеты иностранного языка - 2

Кабинеты информатики - 1

Кабинеты математики - 3

Кабинеты истории и обществознания -1

Кабинет географии - 1

Кабинет ОБЖ, музыки - 1

Кабинет технологии - 2

Кабинет дистанционного обучения – 1

Игровая комната - 1

Спортивный зал - 1

Спортивная площадка - 1

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 5

Кабинеты психолога – 1

Кабинет социального педагога -1

Прочие помещения:

Учительская комната

Лаборантские кабинеты

Наличие библиотеки, библиотечный фонд:

Библиотека с читальным залом и книгохранилищем.

Наличие медицинского кабинета, его оборудование:

имеется, сертифицированный

Наличие столовой:

Имеется столовая (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями – удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой – удовлетворительное.

Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:

Всего стационарных компьютеров - 93 шт.

мобильные компьютеры – ноутбуки – 50 шт.

планшетные компьютеры- 31 шт.,

интерактивные доски – 18 шт.,

АЭРМ – 4 шт.,

мультимедийные проекторы – 12 шт.,

проекты -11 шт.,

принтеры – 35 шт., МФУ-24 шт.,

сканеры- 3 шт.

Кабинеты физики, химии, биологии, начальных классов оснащены необходимым демонстрационным и лабораторным оборудованием.

В 2010-2013 году заменено технологическое оборудование на пищеблоке, и добавлено в 2022 году.

В 2013 году проведен капитальный ремонт помещений общего пользования и фасада здания. В 2013-2014 году установлена система видеонаблюдения в интересах пункта проведения ЕГЭ с возможностью онлайн трансляции. Имеется система охранного видеонаблюдения, в которую добавлен блок в 2017-2018 году.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

(Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	792 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	392 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	222 человек / 28%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,8 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,7 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	67,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,25 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек / 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,25%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 2,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 3,7 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	621 человек / 78,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	182 человек / 23,06%
1.19.1	Регионального уровня	0 человека/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек /0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51 человека / 6,4 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека / 86,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека / 86,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек / 13,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 13,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек / 44,7%
1.29.1	Высшая	9 человек / 23,6%
1.29.2	Первая	8 человек / 21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек / 21%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8,4 единиц
2.1.2	Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	да/
2.1.3	Количество Internet-серверов	2
2.1.4	Наличие локальных сетей в ОУ	да
2.1.5	Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	60
2.1.6	Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	22
2.1.7	Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58 человек / 7,4%
2.6	Общая площадь помещений, где осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,196 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС: разработаны ООП НОО, ООО, СОО, все учителя прошли обучение. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают её, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 35 им.А.А.Лучинского приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» и приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».

.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 698940195023587148468261147848448039035925739262

Владелец Заводовский Вячеслав Владимирович

Действителен с 16.12.2024 по 16.12.2025