Выписка из протокола № 2
заседания школьной творческой лаборатории
учителей естественно-научных дисциплин
МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский
по теме: ***«Обеспечение развития системы образования и повышения качества в условиях ФГОС»***

от 28 октября 2023 г.

Присутствовали:
Козленко А.В. - руководитель ШТЛ, учитель химии
Клемешова М.А.- тьютор, учитель физики
Кислицина Т.А. – учитель биологии

План заседания:

1. «Обновленные ФГОС основного общего образования. Системно - деятельностный подход на уроках химии»
2.«Учебно-исследовательская и проектная деятельности на уроках биологии»
3. Анализ и подведение итогов по мероприятию **«Моя планета Земля».**

По первому вопросу слушали Козленко Алевтину Викторовну.

Козленко А.В. рассказала коллегам об основных аспектах методики системно-деятельностного подхода, который обеспечивает:
1. Вовлечение обучающихся в активную учебно-познавательную деятельность;
2. Формирование готовности личности к саморазвитию и непрерывному образованию;
3. Построению образовательного процесса с учётом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

При организации учебного процесса главное место отводится самостоятельной познавательной деятельности школьника. Привела примеры разработок и приёмов из опыта работы.

Познакомила с дидактическими принципами системно-деятельностного подхода: принципы деятельности, непрерывности, целостности, психологической комфортности, творчества.

Таким образом, в основе педагогических приёмов и техник, используемых на уроке, должны лежать: принципы деятельности, обратной связи, открытости, свободы, творчества. Они позволят сформировать умения размышлять, анализировать, опираясь на личный опыт. Вопросы, касающиеся самого человека, его окружения и жизни всегда вызывают интерес и желание разобраться во всём. Поэтому на уроках приводим примеры, вопросы из жизни. Выбираем темы проектов, которые определяются практической значимость вопроса, его актуальностью и возможностью использования метапредметных знаний. Если учащийся из урока в урок самостоятельно добывает знания, то всегда при этом испытывает чувство удовлетворения и стремления испытывать это чувство вновь.

Предложила список литературы:

1. Аксенова Н. И. Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов [Текст] / Н. И. Аксенова // Теория и практика образования в современном мире: материалы междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, февраль 2012 г.). – СПб.: Реноме, 2012. – с. 140-142.
2. Дендебер с. В., Ключникова О. В. Современные технологии в процессе преподования химии: Развивающее обучение, проблемное обучение, проектное обучение, коопреация в обучении, компьютерные технологии. – М.:5 за знания, 2007. – 112 с.

Решили: информацию принять к сведению и применять на практике.

Выписка верна

Директор _____ В.В. Заводовский