

Выписка из Протокола №3
заседания школьной творческой лаборатории
учителей MAOY COШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский
по теме «Повышение качества ГИА. Реализация Федерального государственного
образовательного стандарта в MAOY COШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт.
Новомихайловский»
от 23 ноября 2023 года.

Присутствовали:

Гимранова О.М. – руководитель ШТЛ

Ачох К.А. – секретарь ШТЛ

Белова Н.В.

Евсюкова Л.С.

Осташова Е.А.

Пащенко С.Н.

Повестка заседания:

1. Анализ результатов ГИА-2022. Повышение качества предметного обучения и результатов.
2. «Формирование информационной культуры школьников в условиях реализации ФГОС ООО».

По первому вопросу слушали: Осташову Е.А.

Евгения Александровна озвучила план мероприятий по повышению качества результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся.

План

**мероприятий по повышению качества результатов государственной
(итоговой) аттестации обучающихся**

Основные вопросы организации и проведения ГИА:

- места, сроки и порядок подачи заявления на участие в итоговом сочинении (изложении) и ГИА;
- порядок проведения итогового сочинения (изложения) и ГИА;
- выбор предметов на прохождение ГИА, в том числе по математике профильного и базового уровней;
- перечень запрещенных и допустимых средств в пункте проведения экзамена;
- процедуры завершения экзамена по уважительной причине и удаления с экзамена;
- условия допуска к ГИА в резервные дни;
- сроки и места ознакомления с результатами ГИА;
- сроки, места и порядок подачи апелляции о нарушении установленного порядка проведения ГИА и о несогласии с выставленными баллами;
- минимальное количество баллов, необходимое для получения аттестата и для поступления в образовательную организацию высшего образования;
- оказание психологической помощи при необходимости.

Все направления плана подготовки к ОГЭ и ЕГЭ взаимосвязаны, работа по ним осуществляется в несколько этапов:

1-й этап – организационный (август - октябрь)

- Анализ результатов ГИА за предыдущий учебный год (августовский педсовет, заседания МО).

- Разработка и утверждение плана подготовки к ГИА (ОГЭ и ЕГЭ) (заседания МО, административный совет).
- Разработка и утверждение ИОМов (индивидуальный образовательный маршрут) по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по всем предметам.
- Создание годичной команды учителей по подготовке обучающихся к ГИА.

2-й этап – информационный (ноябрь - январь)

Содержание информационной работы с педагогами:

- изучение нормативно-правовых документов различных уровней по организации и проведению ОГЭ, ЕГЭ (стенды, совещания, заседания МО);
- участие учителей-предметников в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам подготовки к ОГЭ, ЕГЭ.
- Содержание информационной работы с родителями обучающихся: оформление информационного стенда по подготовке и проведению ГИА;
- размещение материалов по подготовке и проведению ГИА на сайте школы;
- проведение родительских собраний (общешкольных и классных) по вопросам ГИА;
- проведение индивидуальных консультаций родителей.
- Содержание информационной работы с обучающимися:
- оформление информационного стенда по подготовке и проведению ГИА;
- размещение материалов по подготовке и проведению ГИА на сайте школы;
- проведение классных часов по вопросам ГИА;
- ознакомление обучающихся с графиком работы консультационного пункта.

3-й этап – практический (октябрь - май)

Данный этап включает в себя работу учителей-предметников по подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ:

- ознакомление обучающихся с процедурой проведения ОГЭ, ЕГЭ;
- ознакомление обучающихся со структурой и содержанием КИМов;
- работа по КИМах на уроках;
- обучение обучающихся заполнению бланков;
- участие в тренировочных тестированиях по материалам ГИА;
- развитие навыков самоанализа и самоконтроля.

4-й этап – психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ (январь - май)

Организация работы практического семинара по психологической подготовке учащихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Вопросы семинара:

- правила подготовки к экзаменам;
- поведение на экзамене;
- способы снятия нервно-психического напряжения;
- способы противостояния стрессу.
- План работы педагога-психолога предусматривает:
 - индивидуальные консультации учеников 9, 11 классов по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
 - индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х, 11-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.;
 - индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации;
 - проведение консультаций и совещаний для учителей по вопросам подготовки обучающихся и их родителей к итоговой аттестации.

5-й этап – аналитический (июнь - август)

Данный этап посвящен анализу итогов ОГЭ, ЕГЭ:

- средний балл в сравнении со средним баллом по ОУ (за несколько лет), району, краю;
- мониторинг успеваемости и качества обученности обучающихся 9-х, 11-х классов

Рекомендации учителям-предметникам по подготовке обучающихся к сдаче русского языка и математики (обязательных предметов) в формате ОГЭ и ЕГЭ

1. Внести изменения в рабочие программы по русскому языку, обязательно включив задания по отработке навыков орфографической зоркости.

2. Практиковать текущий контроль в форме тестирования на уроке.

3. Тренировать обучающихся на постепенное увеличение объема и сложности заданий, на скорость выполнения заданий, на формулировки заданий, представленных в материалах ОГЭ и ЕГЭ.

4. Использовать при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ новые формы работы с дидактическим материалом: тренинги, репетиционные экзамены и др.

5. Приучать выпускников к внимательному чтению и неукоснительному выполнению инструкций, используемых в материалах, к четкому, разборчивому письму.

6. Учить обучающихся заполнять бланки ЕГЭ и ОГЭ.

7. Вести мониторинг успешности усвоения тем, проводить самостоятельные, контрольные и репетиционные работы по предмету в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ, своевременно знакомить под роспись с результатами обучающихся и их родителей.

8. Контрольно - аналитическая деятельность осуществлять по следующим направлениям:

- контроль уровня обученности обучающихся 9 и 11 классов, который осуществляется посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностических работ, репетиционного тестирования самим учителем, на заседаниях МО, малых педагогических советах;
- контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществляется путем посещения уроков. По итогам посещения уроков проводятся собеседования с учителями, даются конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся. По итогам диагностических работ выявляются обучающиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации. С родителями обучающихся и с самими обучающимися проводится работа по разъяснению сложившейся ситуации, планируется деятельность со стороны школы по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ. Особое внимание при подготовке к ГИА уделяется этой категории обучающихся, чтобы четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
- контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана;
- контроль ведения классных журналов;
- контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 9 и 11 классов.

Все итоги контрольных процедур описываются в аналитических справках, обсуждаются на заседаниях педагогического коллектива, по их результатам принимаются определенные управленческие решения.

Выписка верна

Директор



В.В. Заводовский