

**Рецензия**  
**на авторскую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую**  
**программу внеурочной деятельности «Лабиринты лингвистики»**  
**учителя русского языка и литературы Осташовой Евгении Александровны,**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский**  
**МО Туапсинский район**

Представленная для рецензирования дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа внеурочной деятельности «Лабиринты лингвистики» разработана в соответствии с требованиями ФГОС и предназначена для реализации в 9-х классах (1 год, 72 часа, 2 раза в неделю по 1-му учебному часу, либо 1 раз в неделю по 2 учебных часа).

Данная программа актуальна на современном этапе обучения и направлена на реализацию требований Федерального государственного стандарта по организации дополнительной внеурочной деятельности учащихся.

Структура программы представлена в соответствии с требованиями к составлению: пояснительная записка, в которой дано обоснование программы, отражены цель и задачи; тематическое планирование с указанием разделов и тем по разделам, нумераций занятий и количеством часов по темам; содержание деятельности по разделам: условия и ресурсы реализации программы; список литературы, соответствующий содержанию.

Автором четко прописаны цели программы, это обобщение, систематизация и расширение представлений учащихся о слове как основной единице языка, носителе культурного смысла в языке и речи.

Необходимо отметить то, что программа построена с учётом современных требований педагогики и психологии, обеспечивает единство обучения и воспитания.

Педагогическая целесообразность программы состоит в подборе используемых форм и методов, соответствующих возрасту обучающихся, их интересам. Необходимо обратить внимание на то, что по своей структуре данная программа является частью основной образовательной программы. Данная программа имеет инновационный подход к достижению цели: внедрение инновационных технологий обучения и воспитания (организация образовательного процесса с использованием ИКТ, метода проектов), построения обучения на принципах гуманистического личностного подхода.

Представленная к рецензии программа соответствует специфике внеурочной деятельности, способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей личности, стимулирует стремление к самостоятельной деятельности и самосовершенствованию, помогает ребенку освоить и применить социальные компетентности, творчески использовать свой жизненный опыт.

Таким образом, данная программа носит целостный характер, выделены структурные части, основные компоненты представлены внутри частей, согласованы цели, задачи и способы их достижения. Представленная для рецензирования программа «Лабиринты лингвистики» учителя Осташовой Евгении Александровны составлена в соответствии с ФГОС и может быть рекомендована для использования в практической деятельности учителей русского языка и литературы образовательных организаций муниципалитета.


15.01.2025 г.

Рецензенты:

Руководитель РМО учителей русского языка  
и литературы Туапсинского района

 С.Н. Пащенко

Начальник МКУ «КРО Туапсинского района»

 А.А. Бондаренко

