

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №35  
ИМЕНИ А.А. ЛУЧНИНСКОГО ПГТ. НОВОМИХАЙЛОВСКИЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТУАПСИНСКИЙ РАЙОН

Принята на заседании  
педагогического/методического совета  
МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского  
пгт. Новомихайловский  
Протокол № 7  
от « 24 » мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 35  
им. А.А. Лучинского  
пгт. Новомихайловский  
для В.В. Заводовский  
Приказ № 21  
« 24 » мая 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО – КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Вегвизир»

Уровень программы: ознакомительный  
(ознакомительный, базовый или углубленный)

Срок реализации программы: 1 год (72 часа)  
(общее количество часов)

Возрастная категория: от 10 до 18 лет

Форма обучения: очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Вид программы модифицированная  
(типичная, модифицированная, авторская)

Программа реализуется на бюджетной основе  
(на бюджетной основе или на платной основе)

ID-номер Программы в Навигаторе: \_\_\_\_\_

Автор - составитель:  
Колотова Елена Васильевна,  
педагог дополнительного образования  
(Ф.И.О. и должность разработчика)

пгт. Новомихайловский, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.	3
1.1.	Пояснительная записка.	3
1.2.	Цель и задачи программы.	5
1.3.	Содержание программы.	6
1.4.	Планируемые результаты.	7
2.	Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации.	8
2.1.	Календарный учебный график.	8
2.2.	Условия реализации программы.	10
2.3.	Формы аттестации.	11
2.4.	Оценочные материалы.	12
2.5.	Методические материалы.	15
2.6.	Список литературы.	21

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты.**

### **1.1. Пояснительная записка.**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вегвизир» имеет туристско–краеведческую направленность и базируется на повышении туристских знаний, навыков, в сочетании с активным отдыхом. Программа предназначена для развития личности и формирования здорового образа жизни, для овладения широким кругом знаний, умений, навыков, необходимых туристам.

#### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.**

**Новизна программы** является корпоративной и заключается в приобщении учащихся к навыкам начальной туристической подготовки и формировании здорового образа жизни в процессе знакомства с малой Родиной.

**Актуальность** данной программы обусловлена желанием учащихся и их родителей в физическом развитии учащихся. Программа включает в себя постоянное совершенствование спортивного мастерства в условиях малоподвижного образа жизни современных детей.

**Педагогическая целесообразность программы** обусловлена тем, что в образовательном процессе применяются современные педагогические технологии группового и индивидуального обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии проектного обучения, дополнительные индивидуальные тренировки. У учащихся формируются жизненно важные навыки: ответственность, самостоятельность, стойкость характера, взаимопомощь.

**Отличительные особенности программы** в том, что предусмотрено обучение основам судейства соревнований, активное участие в проведении спортивных мероприятий по разным видам туризма, для закрепления изученного материала и повышения спортивного мастерства. В программу включено:

- изучение разнообразных видов спортивного туризма (пешеходного, горного, велотуризма, водного туризма);
- усиленная общефизическая и техническая подготовка;
- активное участие в показательных выступлениях и мастер-классах.

**Адресатом** данной дополнительной общеобразовательной программы «Вегвизир», являются учащиеся в возрасте 10-18 лет, заинтересовавшиеся туристским образом жизни. В объединение зачисляются учащиеся, успешно прошедшие тестирование или собеседование.

Возрастными особенностями детей от 10 до 12 лет является непоседливость, активность и подвижность. Дети в этом возрасте очень любознательны, поэтому они легко увлекаются туризмом. Но они часто получают травмы и могут этого даже не заметить, поэтому особое внимание следует уделять их безопасности и здоровью.

В 11-14 лет начинается гормональная перестройка организма, поэтому дети стремительно меняются. Появляется конфликтность, импульсивность, ранимость, чувство тревоги, максимализм. Для ребят этого возраста также свойственна заниженная самооценка, причина которой – непропорциональное физическое развитие и несоответствие тем высоким стандартам, которые они сами для себя создают. Кроме того, подростков начинает волновать мнение их сверстников, они стараются завоевать их авторитет и стать лидером. Важно поддерживать подростков, когда они в этом нуждаются, показывать им их лучшие качества и черты, ведь они склонны относиться к себе очень критично. В этом плане занятия туризмом способствуют повышению самооценки детей. А если постараться, туристическое объединение станет очень дружной командой, ведь подростки склонны к сплочённости и работе в команде.

В 15-18 лет у подростков появляется собственное мировоззрение, активно формируется личность, стремление к самоопределению и самовыражению. Кроме того, ребята хотят стать независимыми и самостоятельными, поэтому не нужно лишать их этого шанса. Старшеклассники прислушиваются к мнению их сверстников, поэтому нет смысла давать строгие замечания. Лучше сделать это через коллектив и в виде пожеланий, тогда вероятность того, что подросток к ним прислушается, возрастает. Кроме того, замечания могут ранить ребят в этом возрасте, ведь они хотят быть взрослыми и умными, не допускать ошибок. В этот период очень важно развивать в ребятах положительные качества, формировать эмпатию. Сделать это проще всего через совместные дела, такие как походы и занятия в туристическом объединении.

#### **Уровень программы, объем и сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы.**

Уровень программы – ознакомительный. Срок реализации программы - программа рассчитана на 1 учебный год, 72 часа в год, в неделю - 2 часа.

#### **Формы обучения.**

Форма обучения – очная.

#### **Режим занятий.**

Занятия по программе проводятся один раз в неделю по 2 учебных часа. Учебный час составляет 45 минут.

#### **Особенности организации образовательного процесса.**

Группы набираются в количестве 10-15 человек. Занятия проводятся в форме бесед, тренировок и практических занятий на местности, где проводятся внутренние соревнования с разбором действий учащихся в сложившихся на дистанции ситуациях. Теоретические и практические занятия проводятся как на местности, так и в кабинете, в зависимости от погодных условий. Теоретические и практические занятия проводятся с использованием наглядных материалов, тестов, тренинг-программ на GPS, смартфонов и планшетов. Педагог воспитывает у учащихся умение самостоятельно принимать правильные решения, неукоснительно соблюдать правила безопасности соревнований и на туристических маршрутах.

## 1.2. Цель и задачи программы.

### Цель программы.

Создание условий для формирования и развития спортивных, туристских способностей учащихся, освоение базовых и коммуникативных знаний посредством туристско-краеведческой деятельности.

### Личностные задачи:

- сформировать спортивную устремленность к результату;
- сформировать бережное отношение к природе и достижениям культуры общества.

### Метапредметные задачи:

- формировать интерес к истории и культуре родного края;
- развивать интерес к истории и традициям спорта;
- сформировать мотивацию на регулярные занятия спортивным туризмом, физической культурой и спортом.

### Образовательные задачи:

- обучить спортивной технике соревнований по пешеходному туризму и организации походов;
- научить оказывать первую доврачебную помощь;
- обучить ориентироваться на незнакомой местности при помощи карты, компаса;
- научить проходить дистанции 1 класса сложности за контрольное время;

## 1.3. Содержание программ Учебный план

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации /контроля/
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж.	2	1	1	Беседа
2	Топографическая подготовка туриста	6	2	4	Тест по знакам
3	Краеведческая работа в походе	6	2	4	Собеседование
4	Организация и проведение похода, путешествия	8	2	6	Выполнение нормативов
5	Привалы и ночлеги	6	2	4	Выполнение нормативов
6	Охрана природы	6	2	4	Выполнение нормативов
7	Первая доврачебная помощь.	6	2	4	Выполнение нормативов
8	Дистанция - пешеходная	8	2	6	Выполнение

					нормативов
9	Ориентирование	8	2	6	Выполнение нормативов
10	Дистанция - горная	8	2	6	Выполнение нормативов
11	Прием зачетов	8	2	6	Выполнение нормативов
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>51</b>	

### Содержание учебного плана

#### **1. Вводное занятие. Инструктаж.**

**Теория.** Вводное занятие: Инструктаж.

**Практика.** Игры по командообразованию.

#### **2. Топографическая подготовка туриста.**

**Теория.** Карты географические, топографические, спортивные, компас.

**Практика.** Условные знаки карт, их отличие. Сличение карты и местности при проведении похода. Топографический тест .

#### **3. Краеведческая работа в походе.**

**Теория.** Признаки перемены погоды, скорость течения реки.

**Практика.** Посещение р. Нечепсухо. Акция «Чистые берега».

#### **4. Организация и проведение похода, путешествия.**

**Теория.** План подготовки к походу.

**Практика.** Составление списков личного и группового снаряжения. Укладка рюкзака. Упаковка снаряжения. Набор продуктов. Меню. Установка палаток различного типа, разведение костра.

#### **5. Привалы и ночлеги.**

**Теория.** Организация привалов и ночлегов в разное время года.

**Практика.** Выбор места для установки лагеря. Разбивка лагеря. Снятие лагеря, уборка места привала.

#### **6. Охрана природы.**

**Теория.** Природоохранительная деятельность. Закон об охране природы.

**Практика.** Соблюдение правил противопожарной безопасности в походе. Акция «Чистый лес».

#### **7. Первая доврачебная помощь.**

**Теория.** Медицинская аптечка, набор лекарств и их назначение.

**Практика.** Изготовление носилок из подручного материала. Приемы оказания первой медицинской помощи.

#### **8. Дистанция – пешеходная».**

**Теория.** Регламент пешеходных дистанций.

**Практика.** Поход

#### **9. Ориентирование.**

**Теория.** Соревнования по ориентированию – классика, выбор.

**Практика.** Виды стартов, жеребьевка команд и участников. Техника соревнований в заданном направлении.

## **10. «По местам боевой славы»».**

**Теория.** Дистанции.

**Практика.** Практические приемы прохождения дистанции группой по местам боевой славы.

## **11. Приём зачётов.**

**Теория.** Зачёт теоретических знаний по туризму.

**Практика.** Практические навыки в туризме (в походе).

### **1.4. Предполагаемые результаты.**

**Личностные результаты:**

- сформирована спортивная устремленность к результату;
- сформировано бережное отношение к природе и достижениям культуры общества.

**Метапредметные результаты:**

- сформирован интерес к истории и культуре родного края;
- развит интерес к истории и традициям спорта;
- сформирована мотивация на регулярные занятия спортивным туризмом, физической культурой и спортом.

**Образовательные результаты:**

- обучены спортивной технике соревнований по пешеходному туризму и организации походов;
- умеют оказывать первую доврачебную помощь;
- обучены ориентированию на незнакомой местности при помощи карты, компаса;
- проходят дистанцию 1 класса сложности за контрольное время

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включающих формы аттестации.**

### **2.1. Календарный учебный график**

№	Тема занятий	Кол-во час.	Форма занятий	Форма контроля	Дата проведения
1	Вводное занятие. Инструктаж.	1	беседа	Анкетирование	
2	Игры по командообразованию.	1	тренинг	Наблюдение	
3	Карты географические, топографические, спортивные, компас.	1	беседа	Тестирование	
4	Условные знаки карт, их отличие.	2	Практические занятия	Выполнение нормативов	
5	Сличение карты и местности при проведении похода.	2	Практические занятия	Выполнение нормативов	
6	Топографический тест.	1	тестирование	Тестирование	

7	Признаки перемены погоды, скорость течения реки.	1	беседа	Тестирование	
8	Посещение р. Нечепсухо.	2	Практические занятия	Наблюдение	
9	Акция «Чистые берега».	3	Практические занятия	Наблюдение	
10	План подготовки к походу.	1	беседа	Сдача нормативов	
11	Составление списков личного и группового снаряжения.	1	Практические занятия	Сдача нормативов	
12	Укладка рюкзака. Упаковка снаряжения. Набор продуктов. Меню.	4	Практические занятия	Тестирование	
13	Установка палаток различного типа, разведение костра.	4	Практические занятия	Сдача нормативов	
14	Организация привалов и ночлегов в разное время года.	2	беседа	Сдача нормативов	
15	Выбор места для установки лагеря. Разбивка лагеря. Снятие лагеря, уборка места привала.	6	Практические занятия	Сдача нормативов	
16	Природоохрнительная деятельность. Закон об охране природы.	1	беседа	Тестирование	
17	Соблюдение правил противопожарной безопасности в походе.	2	беседа	Тестирование	
18	Акция «Чистый лес».	3	Практические занятия	Наблюдение	
19	Медицинская аптечка, набор лекарств и их назначение.	2	лекция	Тестирование	
20	Изготовление носилок из подручного материала.	2	Практические занятия	Наблюдение	
21	Приемы оказания первой медицинской помощи.	2	Практические занятия	Наблюдение	
22	Регламент пешеходных дистанций.	1	лекция	Сдача нормативов	



23	Поход	7	Практические занятия	Сдача нормативов	
24	Соревнования по ориентированию – классика, выбор.	2	лекция	Сдача нормативов	
25	Виды стартов, жеребьёвка команд и участников.	3	Практические занятия	Сдача нормативов	
26	Техника соревнований в заданном направлении.	3	Практические занятия	Сдача нормативов	
27	Горные дистанции.	2	Практические занятия	Сдача нормативов	
28	Воспитательные мероприятия: поход по местам боевой славы	6	Практические занятия	Сдача нормативов	
29	Зачёт теоретических знаний по туризму.	2	тест	Сдача нормативов	
30	Практические навыки в туризме (в походе).	6	Практические занятия	Сдача нормативов	
Итого:		72			

## 2.2. Условия реализации программы

### Материально-техническое обеспечение.

Характеристика помещения, используемого для реализации программы «Вегвизир», соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Для теоритических занятий используется светлое проветриваемое помещение с количеством посадочных мест на 15 человек.

Перечень оборудования, инструментов, материалов: столы; стулья; видеопроектор; ноутбук; фотостенд.

Для работы на местности – туристское снаряжение на группу из 15 человек (палатки, спальники, коврики, котлы, треноги, тенты, веревки, карабины, жумары, перчатки, каски, спусковые устройства, изолента).

К реализации программы допускаются лица, соответствующие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утверждённый приказом Министерство труда и социальной защиты российской федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

Для реализации программы педагог дополнительного образования должен иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное

профессиональное образование в соответствии с направленностью программы. Для реализации программы педагог дополнительного образования должен иметь опыт работы в дополнительном образовании, требования к педагогическому стажу работы и квалификационной категории педагога не предъявляются. Педагог дополнительного образования должен систематически повышать свою профессиональную квалификацию.

Педагог дополнительного образования, реализующий данную программу, с 2009г. имеет высшее образование по специальности "Государственное и муниципальное управление". С 2008 года имеет диплом о профессиональной переподготовке по специальности "Педагогическое образование: учитель физической культуры", а также по специальности "Инструктор детско-юношеского туризма. Награжден грамотой ГБУ "Центр туризма и экскурсий" Краснодарского края в составе команды МБОУ ДО СЮТ г. Туапсе МО Туапсинский район за 1 место в контрольно-туристском маршруте в младшей возрастной группе туристского слета педагогов Краснодарского края 16-18 сентября 2018 года. Общий стаж работы - 17 лет. Стаж работы педагогом дополнительного образования - 5 лет

Основными направлениями деятельности педагога, работающего по программе, являются:

- организация деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- организация досуговой деятельности учащихся;
- обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения, развития и воспитания;
- педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;
- разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Педагог должен обладать следующими компетентностями:

- профессиональная компетентность;
- информационная компетентность;
- коммуникативная компетентность;
- правовая компетентность.

Педагог должен владеть:

- технологиями работы с одаренными учащимися;
- технологиями работы в условиях реализации программ инклюзивного образования;
- умением работать с учащимися, имеющими проблемы в развитии;
- умением работать с девиантными, социально запущенными детьми, в том числе имеющими отклонения в социальном поведении.

### **2.3. Формы аттестации.**

Способы проверки результатов освоения программы:

- систематическое участие в туристско-краеведческих мероприятиях;

- тестирование учащихся «Я - турист!»;
- контрольные упражнения «Я - турист!»;
- наличие документов, подтверждающих результаты туристской деятельности (портфолио туриста);
- участие в мастер-классах;
- организация и реализация социально-значимых проектов;
- создание авторских социально-значимых проектов.

**Формы фиксации результатов:**

- ведение журнала учёта;
- портфолио учащихся.

**Критерии оценки результативности освоения программы:**

- **личностные критерии**, включающие готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- **метапредметные критерии**: наличие первичных организаторских умений и навыков, способность работать в команде, уверенность в себе, наличие навыков самоанализа и самооценки;
- **предметные критерии**, включающие освоенные специальных туристических умений и навыков.

Аттестация осуществляется через:

- анкетирование всех участников программы;
- выпуск отчетных буклетов;
- количественный анализ результатов проведенных мероприятий с показателем охвата участников;
- портфолио;
- мониторинг достижений юных туристов.

№	Формы и методы контроля	Время проведения	Ответственный
1	<b>Начальный контроль.</b> Участие в туристских мероприятиях, тесты (приложение № 3,4).	Сентябрь Октябрь	ПДО
2	<b>Промежуточный контроль.</b> Участие в соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию, (приказ, протоколы, тесты)	Декабрь	ПДО
3	<b>Текущий контроль.</b> Участие в однодневных походах (приказ, маршрутный лист)	Январь, апрель	ПДО
4	<b>Итоговый контроль.</b> Тренировочный поход с ночёвкой в полевых условиях (маршрутный лист), участие в соревнованиях по спортивному туризму и ориентированию (приказ, протоколы, тест (приложение №5)	май	ПДО

**2.4. Оценочные материалы.**

**После окончания обучения по программе учащиеся сдают:**

- тестовые зачёты по туристским узлам и топографическим знакам;
- психологический тест;

- определяются оценки усвоения программы на основании рейтинговых баллов;
- на основании протоколов, справок участия в соревнованиях, походах (в личном и командном зачетах) составляется рейтинговая таблица.

Оценка результатов обучения	Высокий	Средний	Низкий
<i>Рейтинговые баллы</i>	30	20	10

Принимает зачёты педагог дополнительного образования.

**Оценочные материалы:**

- Тесты по топографическим условным знакам (Приложение 1)
- Тест по туристским узлам (Приложение 2)
- Нормативные требования для детей в объединении (приложение № 3)
- Тест на коммуникабельность (приложение № 4)

Оценочные материалы

**Приложение 1**

**ТЕСТ: топографические условные знаки**

Контрольное время 3 минуты


ФИО




Штраф за \_\_\_ знака X 30 сек \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Штраф за неправ. азимут: 30 сек X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

(ошибка делится на 3 град.)

Результат \_\_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_ сек (или = \_\_\_\_\_ очков)

<p>1. Написать название знака</p>  <p><i>№ 351</i></p>	<p><i>Нарисовать знак:</i> <u>Заводские и фабричные трубы</u></p> <p><i>№11</i></p>
<p>2. Написать название знака</p>  <p><i>№251</i></p>	<p><i>Нарисовать знак:</i> <u>Дамбы и искусственные валы</u></p> <p><i>№ 421</i></p>
<p>3. Написать название знака</p>  <p><i>№ 201</i></p>	<p><i>Нарисовать знак:</i> <u>Отдельные кусты</u></p> <p><i>№ 241</i></p>
<p>4. Написать название знака</p>  <p><i>№ 871</i></p>	<p><i>Нарисовать знак:</i> <u>Церкви</u></p> <p><i>№ 291</i></p>
<p>5. Написать название знака</p>  <p><i>№ 591</i></p>	<p><i>Нарисовать знак:</i> <u>Полевые и лесные дороги</u></p>

	<u>№ 531</u>
6. Написать название знака 	Нарисовать знак: <u>Фруктовые сады</u>
<u>№ 271</u>	<u>№ 931</u>
7. Написать название знака 	Нарисовать знак: <u>Линии электропередачи на деревянных опорах</u>
<u>№ 301</u>	<u>№ 371</u>
8. Написать название знака 	Нарисовать знак: <u>Полевые и лесные дороги</u>
<u>№ 581</u>	<u>№ 531</u>

## Приложение 2


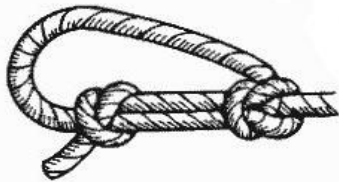
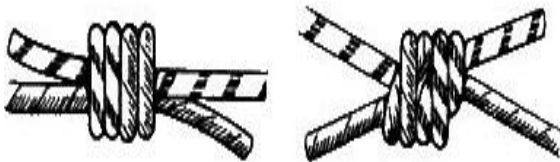
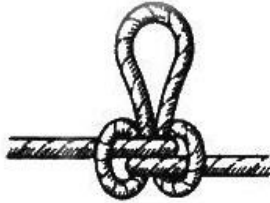

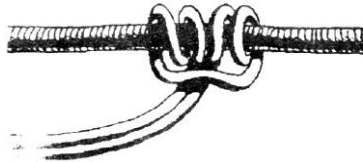
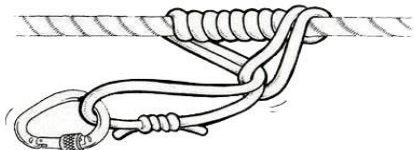
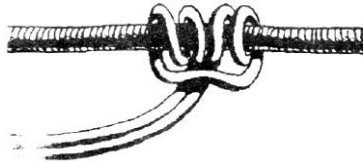
### ТЕСТ: туристские узлы




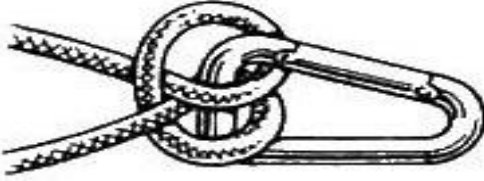

Контрольное время 2 минуты!! ФИО \_\_\_\_\_

Штраф за \_\_\_ узла X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (1 узел X 30 сек)

Штраф за отсутствие контр. узла X \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (1 узел X 15 сек)

Результат \_\_\_\_\_ мин. \_\_\_\_\_ сек (или = \_\_\_\_\_ очков)

Штык 	Булинь 
Грейпвайн 	Австрийский проводник 
Встречная восьмерка 	Симметричный схватывающий 
Австрийский схватывающий 	Двойной проводник 

	
Брам-шкотовый	Проводник восьмерка, петлевой
	
 Стремя	Проводник восьмерка, одним концом на опоре
	

### Приложение № 3

Нормативные требования для учащихся объединения «Вегвизир»  
Составляется на основе протоколов соревнований.

Уровень соревнований	Высокий	Средний	Низкий
Рейтинговые баллы	10	8	5
Школьные соревнования	1-3 место	4-8 место	9-15 место
Муниципальные первенства УО	1-8 место	9-15 место	участие
Чемпионаты и первенства г. Новороссийска	1- 20 место	Участие /в команде/	-
Краевые соревнования	участие	-	-

### Приложение № 4

Рассказать: сейчас наша группа ЭТО...

Какой материк?	
Какая песня?	
Какой школьный предмет?	
Какое животное?	
Какой цвет?	
Какое блюдо?	
Какое транспортное средство?	
Какое время года?	

Какое название книги?	
Какой знак препинания?	
Какая геометрическая фигура?	
Название группы?	

**2.5. Методическое обеспечение программы (заменить из учебного плана разделы и сюда вставить, стало 11)**

№	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного (образовательного) процесса	Дидактический материал
1	Вводное занятие	Учебное занятие, беседа, игры на командообразование	Вербальный, наглядный, объяснительно – иллюстративный	Фотографии видеозаписи, презентации
2	Топографическая подготовка туриста	Теоретические занятия в кабинете	Вербальный, презентации, наглядный, практический	Туристское снаряжение, карты, компас, канцтовары
3	Краеведческая работа в походе	Теоретические занятия, тренировки на местности, деловые игры	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный.	Кодекс путешественника, макеты, карты.
4	Организация и проведение похода, путешествия	ОФП, тренировки в походе	Вербальный, наглядный, практический	снаряжение
5	Привалы и ночлеги	Тренировочный поход, репетиция, практические занятия	Вербальный, наглядный, практический, презентации,	Туристское снаряжение, карты, маршрутные листы,
6	Охрана природы	Тренировочный поход, практические занятия	Вербальный, наглядный, практический,	Туристское снаряжение, КЛМН, ИСС, карты, маршрутные листы
7	Первая доврачебная помощь.	Практические занятия	Вербальный, наглядный, практический	Инструкции по т/б, медицинская литература
8	Дистанция пешеходная	Тренировочный поход, практические занятия	Вербальный, наглядный, практический,	туристское снаряжение,
9	Ориентирование	Теоретические занятия в кабинете	Вербальный, наглядный, практический	Компьютерные программа. Компас, туристское снаряжение,

10	По местам боевой славы	тренировка на местности	Вербальный, наглядный, практический	Туристское снаряжение, карта
11	Прием зачетов	Теоретические занятия в кабинете, парк.	Вербальный, наглядный, практический, иллюстративный.	Тесты, правила, подсобные материалы

### **Безопасность жизнедеятельности детей.**

Обеспечивается изучением инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности. Соблюдение правил поведения на тренировке, в поездке на транспорте, на соревнованиях, в походах. Наличием страховки на соревнования в страховой компании. Наличием медицинского допуска. Привлечением родителей на соревнования и в походы вместе с детьми.

### **Дидактический материал.**

«Правила проведения соревнований по спортивному туризму», «Регламенты дистанций по пешеходному, горному туризму, велотуризму», литература, интернет-ресурсы для педагога, учащегося и родителей.

Тесты по туристским узлам, топографическим условным знакам карт, психологии, обучающая программа по ориентированию, лекционный материал.

Методические рекомендации по оформлению маршрутных листов, маршрутных книжек, образцы документов для получения значка «Турист России», юношеского спортивного разряда.

## **2.6. Список литературы.**

### **Нормативно-правовые документы в области дополнительного образования детей:**

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 13 июля 2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года,



утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций

Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утверждённый 30.11.2016 протоколом заседания президиума при Президенте РФ;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности отдыха и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны, утвержденные протоколом заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 г.;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерства образования и науки Российской Федерации;

Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

Методические рекомендации по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенная готовность», автор-составитель Рыбалёва Ирина Александровна, кандидат педагогических наук, руководитель РМЦ КК, 2020 г.;

Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования детей» Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий», автор-составитель заместитель директора ФГБУК «ВЦХТ» по научно-методической работе Жадаев Д.Н., 2023 г.

#### **Литература для педагогов:**

1. Балабанов И.В. Узлы – Москва, 2013 г.
2. Бутко И.И. «Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах», ISBN: 978-5-222-16548-5, издательство "Феникс", 332 стр., 2012 г.
3. Великоредкий А.Н. Первая помощь до прихода врача. 2012 г
4. Кусков А.С. Основы туризма, Изд-во «КноРус», 2011 г.
5. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанции – пешеходные», - Туристско-спортивный союз России, Москва, 2014 г.
6. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанции – горные» – Туристско-спортивный союз России, Москва, 2016 г.
7. Федотова А.А. Туристские походы, соревнования и слеты Санкт-Петербург, 2014 г.
8. Энциклопедия туриста. – Большая Российская энциклопедия, Москва, 2012 г.
9. Доклад «О состоянии природопользования и об охране окружающей среды Краснодарского края в 2011 году», Пересвет, 380 стр., Краснодар, 2007 г.
10. Шевелева И., Маньшина Н. Краснодарский край. Путешествие за здоровьем. Изд-во Вече, 2011 г.

#### **Интернет-ресурсы для педагога :**

1. <https://sutur-tuapse.nubex.ru/> – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ Туапсе МО Туапсинский район. Ресурсный центр детско-юношеского туризма.
2. <https://ctekrd.wixsite.com/utur> – сайт «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края».

#### **Литература для учащихся:**

1. Балабанов И.В. Узлы – М:2013
2. Константинов Ю.С., «Туристские соревнования учащихся» – М.: ЦДЮТиК МО РФ,
3. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанции – пешеходные», – Туристско-спортивный союз России, М.,2014 г.
4. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанции – горные», Туристско-спортивный союз России, М.,2016 г.

#### **Интернет-ресурсы для учащихся:**

1. <https://sutur-tuapse.nubex.ru/> – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ Туапсе МО Туапсинский район. Ресурсный центр детско-юношеского туризма.

2. <https://ctekrd.wixsite.com/utur> – сайт «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края».

**Литература для родителей:**

1. Балабанов И.В. **Узлы** – М:2013

2. Регламент проведения соревнований по группе дисциплин «Дистанции – пешеходные», – Туристско-спортивный союз России, М.,2014 г.

**Интернет-ресурсы для родителей:**

1. <https://sutur-tuapse.nubex.ru/> – Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТУРИСТОВ Туапсе МО Туапсинский район. Ресурсный центр детско-юношеского туризма.

2. <https://ctekrd.wixsite.com/utur> – сайт «Центр туризма и экскурсий Краснодарского края»