

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юный экскурсовод»**

Пояснительная записка

На территории посёлка Новомихайловский создан музей казачества. Имеется достаточное количество экспонатов, связанное с историей, культурой и бытом казаков Кубани. Проблема заключается в том, что нет квалифицированный экскурсоводов по этому музею. Отсюда актуальность создания данной программы. Патриотическое воспитание на современном этапе является наиболее значимым для современной молодежи.

Программа «Юный экскурсовод» создана для того, чтобы обеспечить

духовно-нравственное становление подрастающего поколения, привить любовь к родному краю, к Родине.

Данная программа в системе внеурочной деятельности предполагает

обучение учащихся школы основам экскурсионного дела. Экскурсии раскрывают широкие возможности для воспитания ребенка, а также восприятия ими музейной культуры.

Кроме того, школа юного экскурсовода призвана научить обучающегося трудиться, кропотливо подбирая материалы для будущей экскурсии, нести ответственность за результаты своего труда.

Выполнение разных ролевых функций, обогащает жизненный опыт детей, приучает к ответственности и дисциплине, формирует навыки лидерства, готовит ребёнка к активной жизни в гражданском обществе.

Данная программа предназначена для обучающихся 7-9 классов, интересующихся историей родного края и музееведением. Курс рассчитан на 1 год обучения и составляет 34 часа из расчета 1 час в неделю. Тематическое наполнение и часовая разбивка курса отражены в календарно-тематическом плане.

Главная цель программы - сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала.

Задачи программы:

- Подбор материала для экскурсий на основе анализа различных источников информации;
- расширение и углубление знаний, дополняющих школьную программу;
- формирование положительной мотивации в общественно-полезной деятельности обучающихся по изучению истории своего края;

- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО программа направлена

на:

- создание условий для развития личности ребёнка;
- развитие мотивации к познанию и творчеству;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для творческой самореализации личности ребёнка;
- привлечение детей к участию в общественно полезных, социально-значимых акциях;
- взаимодействие с семьёй.

Значительное место в программе отведено практической, исследовательской работе и проведению экскурсий.

Обучающиеся собирают, систематизируют, исследуют материалы. Работа на занятиях строится как исследовательская:

дети подбирают дополнительную литературу, сотрудничают с работниками эругих краеведческих музеев, систематизируют материал.

Сроки и этапы реализации программы. Программа имеет историко- краеведческую направленность, предназначена для детей в возрасте от 12 до 15 лет, рассчитана на 1 год обучения.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, а на активное участие их самих в процессе ее приобретения.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему своего народа.

Программа призвана расширить кругозор по истории страны и родного края, обучить навыкам работы с разнообразными историческими и музейными источниками. Значительное место в программе занимает изучение материалов музейного фонда, музейных экспозиций, литературы, предполагается сотрудничество с музеями города.

Форма организации занятия – групповая:

- беседы, устные журналы, дискуссии;
- экскурсии;
- самостоятельное проведение экскурсий в районном музее;

- викторины, конкурсы (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу);
- индивидуальная самостоятельная работа;
- творческая работа (рисунки, мини – сочинения, статьи в газету);
- исследовательская работа (участие в проектной деятельности);
- консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению);
- конференции (участие детей в школьных и районных мероприятиях) и т.п.
- чтение художественной и научно-познавательной литературы.

Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения

курса.

В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но и уметь обрабатывать информацию, уметь правильно воспользоваться ею. В связи с этим предусмотрено существенное увеличение проблемных вопросов, творческих и практических заданий, самостоятельной работы в музее казачества.

В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД к окончанию обучения по программе будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится:

- ориентироваться в важнейших для края событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретёт способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край;

- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно- познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой казаков;
- чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе с музейными фондами, над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику кубанских казаков;
- описывать местные достопримечательности;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т.д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Обучающийся получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- способность рефлексировать свою учебно-познавательную деятельность через проведение экскурсий в музее казачества;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- готовить и выступать с сообщениями;
- работать с экспозицией музея казачества;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности, проводить экскурсии в музее;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Система организации контроля за реализацией программы.

Подведение итогов деятельности по каждому разделу будет

организована в форме:

- викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- выставок рисунков,
- создания презентаций и представлений по изученной теме;
- создания и защиты собственного проекта;
- исследовательской работы;
- участия в массовом мероприятии (конкурсной программе).
- проведения экскурсий в музее казачества для разных возрастных групп.

Содержание курса программы

1. Вводное занятие.

Знакомство с понятием «музей». Знакомство с программой работы.
Инструктаж по технике безопасности.

2. Основы музейных знаний.

Профили музеев. Музеи края. Посещение одного из музеев края.
Виды экскурсий: Обзорная, тематическая, игровая.
Роль экскурсовода в работе экспозиции.
Знакомство учащихся с работой экскурсовода.

5. О чем рассказывает экспозиция музея казачества пгт. Новомихайловский.

Посещение музея, составление каталога экспонатов музея.
Подбор материала об экспонатах музея.
Изучение истории и культуры кубанских казаков с помощью различных источников. Знаменитые земляки.

7. Методика подготовки экскурсий.

Составление плана экскурсии. Отбор и систематизация значимого материала. Как провести экскурсию: правила проведения экскурсии с учетом возрастных особенностей экскурсантов. Составление программы и защита экскурсии.

9. Я - экскурсовод.

Занятия по преодолению неуверенности в своих силах, развитие коммуникативных способностей.
Ведение экскурсий в музее казачества пгт. Новомихайловский.

Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности «Юный экскурсовод»

№ ур ока	Содержание (разделы, темы)	Количе ство часов
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1
	Основы музейных знаний.	7
2	Профили музеев.	1
3	Музеи края.	1
4	Посещение музея им. Полетаева г. Туапсе	1
5		
6	Посещение историко-археологического музея им. Фелицина г. Краснодар	1
7	Виды экскурсий	1
8	Роль экскурсовода в работе экспозиции.	1

	О чем рассказывает экспозиция музея казачества пгт. Новомихайловский.	2
9	Посещение музея, составление каталога экспонатов музея.	1
10	Посещение музея, составление каталога экспонатов музея.	1
	Подбор материала об экспонатах музея.	3
11	Изучение истории и культуры кубанских казаков с помощью различных источников.	1
12	Знаменитые земляки	1
13	Систематизация полученной информации в ходе анализа различных источников информации	1
	Методика подготовки экскурсий.	10
14	Составление плана экскурсий по различным направлениям	1
15	Составление плана экскурсий по различным направлениям	1
16	Отбор и систематизация значимого материала.	1
17	Отбор и систематизация значимого материала.	1
18	Отбор и систематизация значимого материала.	1
19	Правила проведения экскурсии с учетом возрастных особенностей экскурсантов.	1
20	Составление программы экскурсии.	1
21	Составление программы экскурсии.	1
22	Составление программы экскурсии.	1
23	Защита программы экскурсии.	1
	Я - экскурсовод.	11
24	Занятия по преодолению неуверенности в своих силах, развитие коммуникативных способностей.	1
25	Ведение экскурсий в музее казачества пгт. Новомихайловский.	1
26	Ведение экскурсий в музее казачества пгт.	1

	Новомихайловский.	
27	Ведение экскурсий в музее казачества пгт. Новомихайловский.	1
28	Ведение экскурсий в музее казачества пгт. Новомихайловский.	1
29	Ведение экскурсий в музее казачества пгт. Новомихайловский.	1
30	Ведение экскурсий в музее казачества пгт. Новомихайловский.	1
31	Ведение экскурсий в музее казачества пгт. Новомихайловский.	1
32	Ведение экскурсий в музее казачества пгт. Новомихайловский.	1
33	Ведение экскурсий в музее казачества пгт. Новомихайловский.	1
34	Ведение экскурсий в музее казачества пгт. Новомихайловский.	1

Методическое и ресурсное обеспечение программы

1. Шкурко А.И. Методические рекомендации экскурсоводам школьных музеев. – М., 2001
2. Васнева Л. Программа школа юного экскурсовода. // Воспитание школьников . – № 9, 2007.9
3. Медведева Е.Б., Юхневич М.Ю. Музейная педагогика как новая научная дисциплина: Сборник «Культурно-образовательная деятельность музеев». – М., 2007.
4. Музейная педагогика. Под ред. Н.М. Ланковой . Работа со школьниками в краеведческом музее. – М., 2001.
5. <http://www.eduhmao.ru/info/> – Информационно-просветительский портал. Музейная педагогика в школе.

6. Чуракова Н., Малаховская О. Музей в твоём классе. –Академкнига, 2006.