

Приложение №1 к приказу
МАОУ СОШ № 35
им. А.А. Лучинского
пгт. Новомихайловский
от 04.05.2022г. №48

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 35
им. А.А. Лучинского
пгт. Новомихайловский



В.В. Заводовский

« 04 » мая 20 22 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
при реализации образовательных программ начального, основного
общего и среднего общего образования с применением электронного
обучения и дистанционных образовательных технологий
в МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский

1. Общие положения

1. Настоящее положение регулирует образовательную, организационно-методическую деятельность МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский (далее - Школы), обеспечивающую реализацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

- уставом и локальными нормативными актами школы.

3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

3.1. Электронное обучение (ЭО)- организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.2. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

3.3. Платформа дистанционного обучения (далее – ПДО) – информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

ПДО должна обеспечивать идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется школой самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4. Основными дистанционными образовательными технологиями являются кейсовая технология, Интернет-технология, телекоммуникационная технология. Допускается сочетание различных видов технологий.

5. Обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является одной из форм реализации права человека на образование и получение информации. Это совокупность информационных технологий, обеспечивающих доставку обучаемым изучаемого материала, интерактивное взаимодействие с преподавателями, предоставление учащимся возможности самостоятельной работы по

освоению изучаемого учебного материала, а также оценку их знаний и навыков в процессе обучения.

2. Цели и задачи обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования всем категориям обучающихся независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- развитие профильного образования в рамках Школы на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

1. Образовательный процесс, реализуемый при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний учащихся со стороны педагога, ведущего предмет.

2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться обучение учащихся Школы в активированные дни в условиях повышенной эпидемиологической ситуации.

3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

4. Школа устанавливает порядок (Приложение № 1) и формы доступа к используемым учреждением электронным образовательным ресурсам (Приложение № 2) при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Педагоги Школы на заседаниях Школьных творческих лабораторий вносят изменения в календарно-тематические планирования по предметам в части форм обучения (лекция, онлайн, консультация и др.), технических средств обучения, согласовывают и утверждают директором Школы.

6. Использование дистанционных образовательных технологий дает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а так же текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные работы, которые определены программой дистанционных курсов. Объем проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, определяется учителем – предметником. Учитель - предметник создает для обучающихся простейшие, нужные ресурсы и задания, выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

7. Дистанционные курсы могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий; чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;

- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся могут быть on-line и off - line;

- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала (составляет основу дистанционного обучения);

- время на изучение учебного материала с использованием дистанционных образовательных технологий определяется режимом работы Школы (Приложение № 3) в соответствии с основным расписанием уроков. опускается корректировка расписания в случае отсутствия педагога по причине болезни или производственной необходимости.

Допускается интеграция форм обучения с использованием дистанционных технологий.

8. Требования к расписанию и распределению образовательной нагрузки:

8.1. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, осуществляется по основному расписанию Школы, составленному в соответствии с требованиями СанПиН:

- для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков;
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков в день;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

8.2. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и рангом трудности учебных предметов (Приложении № 4).

8.3. При согласовании расписания педагогами определяется, какое количество уроков (в день, в неделю) будет проводиться в электронном формате асинхронно (без непосредственного взаимодействия учителя с учениками в режиме реального времени), какое - в дистанционном режиме (предметы с высоким рангом трудности; эти уроки проводятся в формате коротких видеоконференций).

8.4. В АИС «Сетевой город. Образование» к урокам в электронном формате педагоги прикрепляют ссылки на электронные материалы, к урокам в дистанционном формате - ссылки на видеоконференции.

8.5. Устанавливается продолжительность дистанционных уроков в соответствии с нормами, учитывая продолжительность непрерывного использования в образовательном процессе технических средств обучения: продолжительность урока может составлять 30-40 минут, но время нахождения учеников перед экраном монитора не должно превышать нормы СанПиН для конкретного класса. Для остальной части урока учитель может предложить самостоятельную работу с учебником, выполнение заданий в тетради и т.п.

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2 классов - не более 20 минут;
- для учащихся 3-4 классов - не более 25 минут;
- для учащихся 5-6 классов - не более 30 минут;
- для учащихся 7-11 классов - 35 минут.

8.6. Необходимо помимо онлайн-обучения активно использовать другие формы дистанционной работы и чередовать разные виды деятельности, а также минимизировать или полностью исключить работу, при которой школьник при выполнении заданий должен переписывать их с экрана в тетрадь.

8.7. При организации дистанционного обучения после использования технических средств обучения, связанных со зрительной нагрузкой, необходимо проводить комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока - физические упражнения для профилактики общего утомления. Для снятия зрительного напряжения, возникающего в результате работы на компьютере, в течение 1-2 минут должна проводиться гимнастика

для глаз. Проводить гимнастику следует через 15 - 20 минут от начала занятий либо сразу после появления признаков зрительного утомления.

Проведение зрительной гимнастики должно быть обязательным элементом занятия. Выполняться упражнения должны совместно с педагогом и под его контролем. Упражнения выполняются стоя или сидя, отвернувшись от экрана при ритмичном дыхании, с максимальной амплитудой движения глаз (Приложение № 5).

8.8. При проведении занятия обязательно нужно предусматривать физминутки. Своевременное их проведение способствует, помимо предупреждения локального утомления, также и повышению общей и умственной работоспособности ребенка. Проводить 2-3-х минутные физические упражнения необходимо при появлении первых признаков утомления у детей (примерно через 15-20 минут урока) (Приложение № 6).

9. Учебные и методические материалы могут предоставляться ученикам в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

10. Школа для обеспечения использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ организует информационно - разъяснительную работу по использованию ДОТ для руководящих, педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся.

11. Для всех участников образовательного процесса Школа разрабатывает инструкции для осуществления организации дистанционного обучения (Приложения № 7, № 8)

12. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного образования, учитываются в школьной документации (классный журнал, АИС «Сетевой город образования») в соответствии с рекомендациями по учёту и хранению учебных достижений обучающихся.

13. Директор, либо иное уполномоченное должностное лицо (заместитель директора, дежурный администратор) Школы, организует ежедневный мониторинг фактически присутствующих в Школе обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

**Порядок
работы школы в условиях повышенной эпидемиологической ситуации
с применением электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий**

1. Обеспечение (при необходимости) входного контроля с проведением противоэпидемических мероприятий для всех участников образовательного процесса (работа утренних фильтров, дезинфекция рук, соблюдение правил личной гигиены, проветривание помещений)

2. Осуществление обучения педагогами с применением электронных и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием уроков и графиком работы:

- выход в интернет на электронные платформы,
- мониторинг присутствующих и отсутствующих учащихся в сети интернет;
- проверка наличия отправленного (выполненного) домашнего задания учащихся;
- объяснение нового материала, контроль знаний, задание для самостоятельной работы по средствам электронных инструментов,

3. Заполнение сетевого журнала, документации, взаимодействие с классными руководителями. Заполнение ежедневного отчета педагога о проделанной работе.

Приложение № 2
к положению МАОУ СОШ
№ 35 им. А.А. Лучинского
пгт. Новомихайловский

Используемые электронные образовательные ресурсы
в МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский
при реализации образовательных программ с использованием
дистанционных образовательных технологий.

АИС «Сетевой город. Образование.» - <https://sgo.rso23.ru/>

Учи.ру – интерактивная образовательная онлайн-платформа - <https://uchi.ru/>

Российская электронная школа - <https://resh.edu.ru/>

Медиатека Издательства «Просвещение» - <https://media.prosv.ru/>

Яндекс.Учебник - <https://education.yandex.ru/home/>

СДАМ ГИА - <https://ege.sdangia.ru/>

InternetUrok - <https://interneturok.ru/>

Приложение № 3
к положению МАОУ СОШ
№ 35 им. А.А. Лучинского
пгт. Новомихайловский

Режим работы

МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский
при реализации образовательных программ с использованием дистанционных
образовательных технологий.

Учебный день начинается с 8.00, продолжительность урока 30 минут (1-11
классы), перемены предусмотрены.

	1 смена	2 смена
0	-	11.20-11.50
1	8.00-8.30	12.00-12.30
2	8.40-9.10	12.40-13.10
3	9.20-9.50	13.20-13.50
4	10.00-10.30	14.00-14.30
5	10.40-11.10	14.40-15.10
6	11.20-11.50	15.20-15.50
7	12.00-12.30	-

Приложение № 4
к положению МАОУ СОШ
№ 35 им. А.А. Лучинского
пгт. Новомихайловский

Ранг трудности предметов

1-4 класс

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Математика	8
Русский язык, родной язык, иностранный язык	7
Природоведение, информатика	6
Русская литература, родная литература	5
История (4 классов)	4
Изобразительное искусство и музыка	3
Технология	2
Физическая культура	1

5-9 класс

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Химия	-	-	13	10	12
Геометрия	-	-	12	10	8
Физика	-	-	8	9	13
Алгебра	-	-	10	9	7
Черчение	-	-	-	5	4
Биология	10	8	7	7	7
Математика	10	13	-	-	-
Иностранный язык	9	11	10	8	9
Русский язык	8	12	11	7	6
География	7	7	6	6	5
История	5	8	6	8	10
Технология	4	3	2	1	4
Литература	4	6	4	4	7
ИЗО	3	3	1	3	-
Физическая культура	3	4	2	2	2
Музыка	2	1	1	-	-
Информатика	-	-	4	7	7
ОБЖ	-	-	-	3	3

10-11 класс

Общеобразовательные предметы	Количество баллов (ранг трудности)
Физика	12
Геометрия, химия	11
Алгебра	10
Русский язык	9

Литература, иностранный язык	8
Биология	7
Информатика, экономика	6
История, обществознание	5
Астрономия	4
География, экология	3
ОБЖ	2
Физическая культура	1

Рекомендуемый комплекс упражнений гимнастики глаз

Вариант 1

1. Быстро поморгать, закрыть глаза и посидеть спокойно, медленно считая до 5. Повторять 4 - 5 раз.
2. Крепко зажмурить глаза (считать до 3, открыть их и посмотреть вдаль (считать до 5)). Повторять 4 - 5 раз.
3. Вытянуть правую руку вперед. Следить глазами, не поворачивая головы, за медленными движениями указательного пальца вытянутой руки влево и вправо, вверх и вниз. Повторять 4 – 5 раз.
4. Посмотреть на указательный палец вытянутой руки на счет 1 - 4, потом перенести взор вдаль на счет 1 - 6. Повторять 4 - 5 раз
5. В среднем темпе проделать 3 - 4 круговых движений глазами в правую сторону, столько же в левую сторону. Расслабив глазные мышцы, посмотреть вдаль на счет 1 - 6. Повторять 1 – 2 раза.

Вариант 2

1. Закрыть глаза, не напрягая глазные мышцы, на счет 1-4, широко раскрыть глаза и посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
2. Посмотреть на кончик носа на счет 1-4, а потом перевести взгляд вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
3. Не поворачивая головы (голова прямо), делать медленно круговые движения глазами вверх-вправо-вниз-влево и в обратную сторону: вверх-влево-вниз вправо. Затем посмотреть вдаль на счет 1-6. Повторить 4-5 раз.
4. При неподвижной голове перевести взор с фиксацией его на счет 1-4 вверх, на счет 1-6 прямо; после чего аналогичным образом вниз-прямо, вправо-прямо, влево-прямо. Прodelать движение по диагонали в одну и другую стороны с переводом глаз прямо на счет 1-6. Повторить 3-4 раза.

**Рекомендуемый комплекс упражнений физкультурных минуток
(физминуток)**

• ФМ для улучшения мозгового кровообращения:

1. Исходное положение (далее - и.п.) - сидя на стуле. 1 - 2 - отвести голову назад и плавно наклонить назад, 3 - 4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.
2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6 - 8 раз. Темп медленный.
3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево. 2 - и.п., 3 - 4 - то же правой рукой. Повторить 4 - 6 раз. Темп медленный.

• ФМ для снятия утомления с плечевого пояса и рук:

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх. 2 - поменять положения рук. Повторить 3 - 4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.
2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1 - 2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед. 3 - 4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6 - 8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.
3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак. 2 - разжать кисти. Повторить 6 - 8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

• ФМ для снятия утомления с туловища:

1. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо. 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.
2. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - 5 - круговые движения тазом в одну сторону. 4 - 6 - то же в другую сторону. 7 - 8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Повторить 4 - 6 раз. Темп средний.
3. И.п. - стойка ноги врозь. 1 - 2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх. 3 - 4 - и.п., 5 - 8 - то же в другую сторону. Повторить 6 - 8 раз. Темп средний.

Приложение № 7
к положению МАОУ СОШ
№ 35 им. А.А. Лучинского
пгт. Новомихайловский

Инструкция для учащихся
МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский
при реализации образовательных программ с использованием дистанционных
образовательных технологий.

Уважаемые учащиеся, период дистанционного обучения - это не каникулы, а учеба, которая продолжается в другой форме обучения.

1. Учебный день начинается с 8.00, продолжительность урока 30 минут (1-11 классы) перемены предусмотрены.

	1 смена	2 смена
0	-	11.20-11.50
1	8.00-8.30	12.00-12.30
2	8.40-9.10	12.40-13.10
3	9.20-9.50	13.20-13.50
4	10.00-10.30	14.00-14.30
5	10.40-11.10	14.40-15.10
6	11.20-11.50	15.20-15.50
7	12.00-12.30	-

2. Уроки проводятся по расписанию, представленному в АИС «Сетевой город»

3. Вам необходимо занять учебное место, подготовиться к уроку по расписанию.

4. Ваше рабочее место должно быть обеспечено качественной интернет связью или мобильной связью.

5. В соответствии с расписанием учебного дня вы изучаете программный материал по каждому предмету по данному алгоритму.

Алгоритм проведения урока (урок 30 минут)

1. Подключение класса, проверка присутствующих - 3 минуты
2. Объяснение темы, работа с гаджетом – 10 минут
3. Физкультминутка. Гимнастика для глаз – 1 минута
4. Работа с бумажными носителями (выполнение заданий) – 10 минут
5. Работа с гаджетом, отправка выполненных заданий – 2 минуты
6. Рефлексия. Инструктаж домашнего задания – 4 минуты
7. Модели проведения уроков при бесперебойной работе Интернета, или отсутствии Интернета:

Модель № 1
(при бесперебойной работе Интернета
на образовательных платформах)

№/п	Этап урока	Действия ученика.
1	Подключение класса, проверка присутствующих	Учащиеся принимают от учителя оповещение заранее (за 1 минуту) и отправляют отзывы о своем присутствии доступными способами: по WhatsApp - +, через смс – сообщения и тд. Выходят на нужную платформу.
2	Объяснение темы, работа с гаджетом	На онлайн-платформе в виртуальном классе (пройдя по ссылке в чате класса) учащиеся слушают объяснение темы учителем по средствам видеосвязи, отвечают на вопросы (в соответствии с инструментами данной платформы).
Физкультминутка. Гимнастика для глаз		
4	Работа с бумажными носителями (выполнение заданий)	Дети переходят от гаджетов к выполнению работы на бумажных носителях.
5	Работа с гаджетом, отправка выполненных заданий	Ученики отправляют выполненное задание для проверки (через гаджеты).
6	Рефлексия. Инструктаж домашнего задания	Подводятся итоги урока, проходит рефлексия. Ученики получают объяснения по загруженному домашнему заданию. Домашнее задание сохраняется у учащихся в электронных папках в течение двух дней.

Модель № 2
(при отсутствии Интернета)

№/п	Этап урока	Действия ученика.
1	Подключение класса, проверка присутствующих	Учащиеся принимают от учителя оповещение заранее (за 1 минуту) и отправляют отзывы о своем присутствии доступными способами: по WhatsApp - +, через смс – сообщения и тд. Учитель объясняет учащимся, в какой форме будет проведен урок.
2	Объяснение темы, работа с гаджетом	Ученик слушает голосовое сообщение от учителя или видео обращение, принимает текстовое сообщение по WhatsApp или ссылку на запись видеоурока, а также страницу в учебнике по данной теме. Если у учащихся нет возможности просмотреть видеоурок сразу, учитель рекомендует им сделать это в течение дня.
Физкультминутка. Гимнастика для глаз		
3	Работа с бумажными носителями (выполнение заданий)	Дети переходят от гаджетов к выполнению работы на бумажных носителях.
4	Работа с гаджетом, отправка выполненных заданий	Ученики отправляют выполненное задание для проверки (через гаджеты).
5	Рефлексия. Инструктаж домашнего задания	Подводятся итоги урока через голосовое сообщение или видео обращение, текстовое сообщение по WhatsApp. Ученики получают объяснения по загруженному домашнему заданию.

	Домашнее задание сохраняется у учащихся в электронных папках в течение двух дней.
--	---

6. Выполнение домашнего задания. Тему и задания вы берете на платформе АИС «Сетевой город» и следуете тем инструкциям, которые вам предоставляет учитель – предметник.

7. Оценивание выполненных работ производится в АИС «Сетевой город». Отмечаются «н» для тех, кто не вышел на образовательные платформы, или не отметил свое присутствие в WhatsApp, или не отправил задание учителю своевременно. Выполнение домашнего задания происходит до следующего урока по расписанию и опрашивается учителю (по электронному адресу, WhatsApp, через классного руководителя).

8. Между уроками предусмотрены перемены, по истечении которых вы приступаете к следующему уроку по расписанию учебного дня (придерживаетесь данного алгоритма).

9. Учитель – предметник и классный руководитель будут ежедневно проводить мониторинг вашего участия в учебном процессе, и отражать в разделе «Посещаемость», передавать данные администрации школы систематически.

10. Если в учебном процессе у вас возникают вопросы по теме урока, вы можете в режиме реального времени обратиться к учителю – предметнику в чате WhatsApp, на образовательных платформах, в АИС «Сетевой город», по телефону.

Мы надеемся, что данный процесс позволит вам не только освоить новые знания, но и приобрести важные на сегодняшний день навыки самостоятельной деятельности и организации своего рабочего времени.

Приложение № 8
к положению МАОУ СОШ
№ 35 им. А.А. Лучинского
пгт. Новомихайловский

Инструкция для педагогов
МАОУ СОШ № 35 им. А.А. Лучинского пгт. Новомихайловский
при реализации образовательных программ с использованием дистанционных
образовательных технологий.

1. Учебный день начинается с 8.00, продолжительность урока 30 минут (1-11 классы) перемены предусмотрены.

	1 смена	2 смена
0	-	11.20-11.50
1	8.00-8.30	12.00-12.30
2	8.40-9.10	12.40-13.10
3	9.20-9.50	13.20-13.50
4	10.00-10.30	14.00-14.30
5	10.40-11.10	14.40-15.10
6	11.20-11.50	15.20-15.50
7	12.00-12.30	-

2. Уроки проводятся по расписанию, представленному в АИС «Сетевой город»

3. Ваше рабочее место должно быть обеспечено качественной интернет связью или мобильной связью.

4. На начало урока у учителя должен быть список класса с данными о наличие доступа учащихся в Интернета, контактных телефонов, электронных адресов.

5. В соответствии с расписанием учебного дня изучается программный материал по каждому предмету по данному алгоритму.

Алгоритм проведения урока (урок 30 минут)

1. Подключение класса, проверка присутствующих - 3 минуты
2. Объяснение темы, работа с гаджетом – 10 минут
3. Физкультминутка. Гимнастика для глаз – 1 минута
4. Работа с бумажными носителями (выполнение заданий) – 10 минут
5. Работа с гаджетом, отправка выполненных задания – 2 минуты
6. Рефлексия. Инструктаж домашнего задания – 4 минуты

Модели проведения уроков при бесперебойной работе Интернета, или отсутствии Интернета:

Модель № 1

(при бесперебойной работе Интернета на образовательных платформах)

№/п	Этап урока	Действия учителя и ученика.
1	Подключение класса, проверка присутствующих	Учитель оповещает заранее (за 1 минуту) до урока всех учащихся о начале и принимает отзыв о присутствии учеников (доступными способами: по WhatsApp - +, через смс – сообщения и тд.) и предлагает выйти на нужную платформу.
2	Объяснение темы, работа с гаджетом	На онлайн-платформе в виртуальном классе (заранее отправив ссылку в чат класса) учитель мотивирует учащихся, объясняет тему по средствам видеосвязи, с опросом учащихся (в соответствии с инструментами данной платформы)
Физкультминутка. Гимнастика для глаз		
4	Работа с бумажными носителями (выполнение заданий)	Дети переходят от гаджетов к выполнению работы на бумажных носителях. Учитель работает с документацией, выявляет причину отсутствия учащихся (через связь с родителями, учениками), загружает домашнее задание в СГО.
5	Работа с гаджетом, отправка выполненных заданий	Учитель принимает отправленные учениками выполненные задания для проверки (через гаджеты). Сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.
6	Рефлексия. Инструктаж домашнего задания	Учитель подводит итоги урока, проводит рефлексию и дает объяснения по загруженному домашнему заданию. Домашние задания учащихся учитель сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.

Модель № 2

(при отсутствии Интернета)

№/п	Этап урока	Действия учителя и ученика.
1	Подключение класса, проверка присутствующих	Учитель оповещает заранее (за 1 минуту) до урока всех учащихся о начале и принимает отзыв о присутствии учеников (доступными способами: по WhatsApp - +, через смс – сообщения и тд.), объясняет учащимся, в какой форме будет проведен урок.
2	Объяснение темы, работа с гаджетом	Учитель через голосовое сообщение или видео обращение, текстовое сообщение по WhatsApp мотивирует учащихся, объясняет тему или дает ссылку на запись видеоурока, а также указывает страницу в учебнике по данной теме. Если у учащихся нет возможности просмотреть урок сразу, учитель рекомендует им сделать это в течение дня.
Физкультминутка. Гимнастика для глаз		
4	Работа с бумажными носителями (выполнение заданий)	Дети переходят от гаджетов к выполнению работы на бумажных носителях. Учитель работает с документацией, выявляет причину отсутствия учащихся (через связь с родителями, учениками), загружает

		домашнее задание (в СГО, в группы классов через WhatsApp, по электронной почте)
5	Работа с гаджетом, отправка выполненных заданий	Учитель принимает отправленные учениками выполненные задания для проверки (через гаджеты). Сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.
6	Рефлексия. Инструктаж домашнего задания	Учитель через голосовое сообщение или видео обращение, текстовое сообщение по WhatsApp подводит итоги урока, проводит рефлексию и дает объяснения по загруженному домашнему заданию. Домашние задания учащихся учитель сохраняет в своей электронной папке с указанием даты, класса, ФИО учащегося.

6. Домашние задания загружаются на платформе АИС «Сетевой город», в WhatsApp и тд. Даются краткие инструкции по выполнению.

7. Оценивание выполненных работ производится в АИС «Сетевой город». Отмечаются «н» для тех, кто не вышел на образовательные платформы, или не отметил свое присутствие в WhatsApp, или не отправил задание учителю своевременно. Выполнение домашнего задания происходит до следующего урока по расписанию и опрашивается учителю (по электронному адресу, WhatsApp, через классного руководителя).

8. Учитель – предметник совместно с классным руководителем проводят ежедневный мониторинг участия в учебном процессе учащихся, отражает в бумажных и электронных документах и передает данные администрации школы систематически в установленные сроки.

9. Если у учащихся или родителей (законных представителей) в учебном процессе возникают вопросы по теме урока, вы в режиме реального времени отвечаете на данные вопросы в чате WhatsApp, на образовательных платформах, в АИС «Сетевой город», по телефону.